

คู่มือการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาเป็นเป้าหมายที่สำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงมีกลไกและเครื่องมือต่างๆ ในการกำกับดูแลรักษามาตรฐานการศึกษา รวมทั้งพัฒนาตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การจัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาภายใต้กรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติ การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่ช่วยรักษาและธำรงคุณภาพมาตรฐานของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการอุดมศึกษา หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาทางไกล รวมทั้งการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เพื่อเป็นกลไกช่วยให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม

นอกจากมาตรฐานและเกณฑ์ต่างๆ ที่เป็นข้อกำหนดเบื้องต้นในการควบคุมคุณภาพมาตรฐานแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีระบบและกลไกอื่นที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ตั้งแต่หลักสูตรต้องผ่านการรับทราบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) จนถึงระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักศึกษา เพื่อประกันคุณภาพบัณฑิตในคุณวุฒิที่ได้รับ เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตเชื่อมั่นได้ว่าผลลัพธ์การเรียนรู้มีมาตรฐานเทียบได้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ดีทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (Accreditation) นอกจากนี้ยังมีระบบการประเมินคุณภาพภายนอก (EQA) ที่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนดเพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษา

ถึงแม้สถาบันอุดมศึกษาจะมีระบบและกลไกต่างๆ ที่ช่วยในการกำกับตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาอยู่เป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตามยังคงพบว่าคุณภาพการจัดการศึกษาในบางกรณียังมีปัญหา โดยเฉพาะกรณีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งซึ่งมีผลกระทบเชิงลบโดยรวมต่อสังคมเป็นอย่างมาก ซึ่งปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนที่มีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เป็นจำนวนมากกว่า 80 แห่ง รวมศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งจำนวนมากกว่า 500 ศูนย์ กระจายอยู่ทุกภูมิภาคและห้าโซนในจังหวัดหนึ่งๆ เป็นจำนวนมาก และยังคงไม่ได้รับการประเมินคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. จึงทำให้สังคมขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวมของสถาบันอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีพันธกิจหลักในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย ซึ่งปรากฏในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสอดคล้องตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 34 วรรค 3 คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงต้องมาตรการดำเนินการให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยใช้กระบวนการตรวจสอบประเมินเป็นกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาอุดมศึกษาที่สามารถสะท้อนการกำกับควบคุม ตรวจสอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด เพื่อลดความเสี่ยงและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาและบัณฑิตอย่างต่อเนื่องทั้งในที่ตั้งและนอกสถานที่ตั้ง ซึ่งได้ให้มีการตรวจเยี่ยมศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Visit) ในปีการศึกษา 2554 เพื่อติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและให้คำแนะนำแลกเปลี่ยนความรู้ที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดเป้าหมายการตรวจเยี่ยมให้ครบทุกสถาบัน อย่างน้อยสถาบันละ 1 ศูนย์ รวมทั้งสิ้น 73 ศูนย์ พบว่า สถาบันอุดมศึกษาที่แจ้งการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งมีการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพียง 14 ศูนย์ คิดเป็นร้อยละ 19.18 เท่านั้น จึงถือได้ว่าคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเป็นปัญหาวิกฤติที่ต้องแก้ไขโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง

นอกจากนี้การที่มีประเด็นข้อร้องเรียนและข้อห่วงใยจำนวนมากจากผู้ปกครอง นักศึกษา คณาจารย์ ผู้ประกอบการ ฝ่ายการเมือง และสังคมโดยรวมถึงการปล่อยปละละเลยของสภาและผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาในการบริหารจัดการอุดมศึกษาโดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด การตั้งคำถามของสังคมเกี่ยวกับการซื้อขายปริญญา การจัดการศึกษาเชิงพาณิชย์โดยขาดความรับผิดชอบและจรรยาบรรณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่สถาบันอุดมศึกษาไปเปิดสอนนอกสถานที่ตั้งจำนวนมากโดยไม่ได้คำนึงถึงเหตุผลความจำเป็นและสภาพความเหมาะสมในการจัดการอุดมศึกษา

จึงเป็นประเด็นสำคัญที่จะต้องเร่งรัดกำหนดมาตรการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างจริงจังเพื่อปกป้องดูแลคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2554 มีมติให้ใช้กระบวนการตรวจประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิกับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเพื่อเป็นกลไกการติดตามซึ่งตรวจสอบการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ข้อ 12 คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจดำเนินการให้มีการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ของประกาศฉบับนี้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาตามเกณฑ์/มาตรฐานกำหนด
- 2) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพิจารณาการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 3) เพื่อลดการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพซึ่งมีผลกระทบต่อสังคม

3. องค์ประกอบและหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจประเมิน โดยกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากแหล่งที่มาต่างๆ ดังนี้

1) **องค์ประกอบคณะกรรมการตรวจประเมิน** ซึ่งแต่ละแห่งมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมิน 3-5 คน ขึ้นอยู่กับจำนวนหลักสูตรที่จัดในแต่ละศูนย์ประกอบด้วย

1.1) ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) หรือ คณะอนุกรรมการหลักของ กกอ.

1.2) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆที่เปิดสอนนอกลูกสถานที่ตั้ง ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

1.3) ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นประธานกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ขึ้นบัญชีของ สกอ.

ทั้งนี้ โดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ

2) หน้าที่

2.1) ประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งตามเกณฑ์/มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2) ให้คำแนะนำเพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

2.3) จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

4. ขั้นตอนและวิธีการตรวจประเมิน

1) ขั้นตอนก่อนการตรวจประเมิน

การเตรียมการสำหรับ สกอ.

1.1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา และกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการตรวจประเมิน รวมทั้งจัดเตรียมเอกสารข้อมูลการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาตามประเด็นหลักของการตรวจประเมิน เพื่อส่งมอบแก่ผู้ตรวจประเมิน

1.2) ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เพื่อแจ้งกำหนดการตรวจประเมิน และแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องพร้อมนัดหมายบุคคลต่อไปนี้เพื่อพบกับคณะกรรมการตรวจประเมิน

- ผู้บริหารสถาบันที่กำกับดูแลกิจการจัดการศึกษานอกที่ตั้งหรือ ผู้แทนที่มีอำนาจชี้แจงแทนผู้บริหารสถาบันได้

- ผู้บริหารที่รับผิดชอบศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง หรือ ผู้อำนวยการศูนย์

- อาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน

- นักศึกษาและผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง โดยผู้ทรงคุณวุฒิอาจเป็นผู้สุ่มเลือกนักศึกษาที่มีชื่อในบัญชีรายชื่อของศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

1.3) จัดประชุมคณะกรรมการตรวจประเมินเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ การตรวจประเมิน ขั้นตอนการตรวจประเมิน วิธีการรายงานผลการตรวจประเมิน และแผนการตรวจประเมินศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง

การเตรียมการสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ (คณะกรรมการตรวจประเมิน)

1.1) เข้าร่วมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน ขั้นตอนการตรวจประเมิน วิธีการรายงานผลการตรวจประเมิน และแผนการตรวจประเมินศูนย์นอกสถานที่ตั้ง

1.2) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นที่ได้รับจาก สกอ.รวมทั้งข้อมูลเพิ่มเติมที่ผู้ทรงคุณวุฒิสามารถหาได้

1.3) คณะกรรมการตรวจประเมินในแต่ละครั้งอาจมีการประชุมวางแผนตรวจประเมินของแต่ละคณะ สำหรับการตรวจประเมินศูนย์ที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)

1.4) จัดตารางเวลาให้สามารถเข้าร่วมการตรวจประเมินนี้ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด

2) ขั้นตอนหลังการตรวจประเมิน หลังการตรวจประเมิน ดำเนินการดังนี้

บทบาทของคณะกรรมการตรวจประเมิน

- คณะกรรมการตรวจประเมินให้ความเห็น และสรุปผลการประเมินว่า การจัดการศึกษาในศูนย์นอกที่ตั้งผ่านเกณฑ์, ต้องปรับปรุง หรือ ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ครบทุกองค์ประกอบ และรายงานต่อคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยไม่ต้องแจ้งผลการประเมินให้สถาบันได้ทราบในวันตรวจประเมิน

- ในกรณีที่ไม่สามารถสรุปความเห็นเป็นเอกฉันท์ ให้กรรมการแต่ละคนบันทึกความเห็นเสนอต่อคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อทำการวินิจฉัยต่อไป

บทบาทของ สกอ.

- นำเสนอรายงานผลการตรวจประเมินให้คณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณา เสนอผลการตรวจประเมินต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5. ประเด็นของการตรวจประเมิน

พิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2551และประกาศกระทรวงศึกษาธิการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ.2552 รวมทั้งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2552 กำหนดไว้

1) ประเด็นการเปิดดำเนินการหลักสูตร ได้แก่

เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนนอกสถานที่ตั้ง

- หากเป็นไปได้เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา (ตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ หรือเพื่อความสะดวกในการเดินทางของนักศึกษา) ต้องไม่มีการเปิดสอนทับซ้อนในสาขาที่มีการเปิดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่นั้นอยู่แล้ว ต้องแสดงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนด้วย

- เหตุผลและความจำเป็นต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนเท่านั้น ไม่ใช่เพื่อประโยชน์ต่อกิจการของสถาบัน เช่น เพิ่มรายได้ให้กับสถาบัน

- ต้องเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในที่ตั้งแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

- มีหลักฐานการได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน

- กรณีจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งบางส่วนของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตที่สอนต้องไม่เกิน ร้อยละ 50 ของหน่วยกิตทั้งหมด และต้องไม่เปิดสอนในสถานที่ที่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งหลักเกินกว่าที่นักศึกษาจะสามารถเดินทางไปเรียนหรือใช้บริการสนับสนุนการศึกษาได้ทั้งสองแห่งได้โดยสะดวกและปลอดภัย

2) ประเด็นด้านอาจารย์

- กรณีสอนนอกสถานที่ตั้งทั้งหลักสูตรต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคนละชุดกับในสถานที่ตั้ง

- กรณีสอนนอกสถานที่ตั้งบางส่วนของหลักสูตรสามารถใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกับในที่ตั้งได้ แต่จะใช้อาจารย์ชุดเดียวกันเกินกว่าหนึ่งแห่งไม่ได้

- อาจารย์ผู้สอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ

- อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- อาจารย์ประจำหลักสูตร(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา) ปฏิบัติหน้าที่อยู่จริง

- อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติหน้าที่อยู่จริงและครบถ้วนตามตารางสอนของศูนย์การจัดการศึกษา
- จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์พิเศษมีความเหมาะสมในการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน
- สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาต้องไม่เกินกว่าความสามารถที่จะดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอนได้

3) ประเด็นด้านสถานที่

- สถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนต้องมีบรรยากาศอุดมศึกษาเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ระยะเวลาสัญญาเช่า/เอกสารอนุญาตให้ใช้สถานที่ สัญญาเช่าพื้นที่ยังไม่สิ้นสุดอายุสัญญาในระยะเวลาเพียงพอที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
- สภาพแวดล้อมและบรรยากาศโดยรวมศูนย์ สถานที่จัดการเรียนการสอนต้องเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา มีความสะดวกและปลอดภัยเพียงพอ
- หากมีการใช้พื้นที่ชั่วคราวระหว่างนักศึกษาของสถาบันที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งกับนักศึกษา/นักเรียนของสถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักศึกษาทั้งสองกลุ่ม และไม่ก่อให้เกิดการแย่งชิงใช้สถานที่และบริการที่มีในสถานที่นั้น
- ขนาดพื้นที่ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสาขานั้น

4) ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดบริการนักศึกษา

- มีสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีมาตรฐานเดียวกับในสถานที่ตั้ง เช่น ห้องเรียน ห้องทำงานของอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาอันจำเป็นต่อการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ ฐานข้อมูลในสาขาวิชาที่เปิดสอน (กรณี

บัณฑิตศึกษา) บริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงต้องเป็นที่ใช้ในระดับองค์กร ไม่ใช่ระดับการใช้งานตามบ้าน

- สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาใช้งานได้จริงและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการใช้งานและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน
- การเข้าถึงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และบริการอินเทอร์เน็ตเป็นไปโดยสะดวก เพียงพอ และทั่วถึง
- บริการที่ได้แจ้งไว้ในประกาศรับสมัครนักศึกษาว่าจะจัดให้มี เช่น บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวอาชีพ การจัดสวัสดิการนักศึกษา และบริการด้านอื่นๆ ต้องมีอยู่จริง
- บริการที่จัดให้ต้องมีมาตรฐานเช่นเดียวกับการจัดการศึกษาในสถานที่ตั้ง

5) ประเด็นด้านนักศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- มีกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- มีการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและสามารถสร้างเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ตามที่ตั้งสถาบันได้กำหนดไว้
- มีระบบการรับสมัคร การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอนการแจ้งผลการเรียน การขึ้นทะเบียนบัณฑิต การลงทะเบียน การวัดและประเมินผล การชำระเงิน และระบบอื่น ๆ ที่เป็นของสถาบัน ไม่แยกเป็นเอกเทศเฉพาะของศูนย์
- สำหรับระดับบัณฑิตศึกษาให้ประเมินเพิ่มเติมในด้านการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ ความสามารถในการวิชาชีพ ความรู้ความสามารถในการวิจัย การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย ความคิดริเริ่ม ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- สำหรับระดับปริญญาตรีให้ประเมินเพิ่มเติมในด้านศักยภาพความพร้อมในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

6) ประเด็นด้านการบริหาร การประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก

- ต้องเป็นการบริหารโดยสถาบัน โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน และองค์ประกอบของบุคลากรที่บริหารจัดการศูนย์ กระบวนการรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน

กระบวนการสำเร็จการศึกษาและการขึ้นทะเบียนบัณฑิต การบริหารวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นของสถาบัน ไม่ใช้การบริหารโดยผู้อื่น

- มีระบบตรวจสอบการเงินที่โปร่งใสและเป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

7) ประเด็นอื่นที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาและผลประโยชน์ของนักศึกษา นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ที่ได้พบในการตรวจประเมิน ให้อยู่ในวินิจฉัยของกรรมการผู้ตรวจประเมิน

6. เกณฑ์และสรุปผลการประเมิน

พิจารณาสรุปผลการประเมินบนพื้นฐานของความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาว่าจัดการศึกษาในศูนย์นอกที่ตั้งผ่านเกณฑ์, ต้องปรับปรุง หรือ ไม่ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ.2551และประกาศกระทรวงศึกษาธิการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ.2552 รวมทั้งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

แนวทางการวินิจฉัยบางประเด็นที่ไม่ปรากฏชัดในกฎกระทรวงและประกาศกระทรวง ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ประกาศกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาข้อ (3) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีการประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตร และข้อ (7) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 12

ทั้งนี้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ใช้ดุลยพินิจวินิจฉัยตามแนวทางที่เสนอไว้ดังนี้

แนวทางการวินิจฉัย

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
1. ด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - สถาสถาบันอนุมัติโดยมีรายละเอียดประกอบการพิจารณา “ไม่ครบถ้วน” ตามแนวทางที่ กกอ. กำหนด หรือเปิดสอนก่อนการอนุมัติของสภาสถาบัน - เปิดสอนแบบบางส่วนในสถานที่ที่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งหลัก เกินกว่าที่นักศึกษาจะเดินทางไปทำการศึกษาหรือใช้บริการ สนับสนุนทั้ง 2 แห่งได้โดยสะดวกและปลอดภัย - เปิดสอนในหลักสูตรที่ไม่มีการสอนในที่ตั้งหลักมาก่อน - ไม่มีการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถาสถาบันอนุมัติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนชัดเจน แต่ขาดกลไกในการกำกับติดตามในการดำเนินงานและประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - สถาสถาบันอนุมัติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามนโยบายของ กกอ. - มีการกำหนดกลไกการกำกับติดตามคุณภาพการดำเนินการเพิ่มเติมและเป็นส่วนหนึ่งของ IQA ของสถาบัน
2. ด้านอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ไม่ครบถ้วนจำนวนหรือคุณวุฒิไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีผลงานวิจัย ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่ สกอ. 	<ul style="list-style-type: none"> - มีหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ครบถ้วนตามพันธกิจ นอกเหนือจากการทำ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
	<p>ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในกรณีที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีประสบการณ์ด้านการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา - รายชื่ออาจารย์ที่เผยแพร่ต่อสาธารณะไม่ตรงตามความเป็นจริง - อาจารย์สอนไม่ครบถ้วนตามตารางสอนที่ประกาศไว้ หรือไม่ปฏิบัติตามที่จริง - เป็นการเปิดสอนนอกสถานที่ตั้งบางส่วนเกินกว่าหนึ่งแห่งโดยใช้อาจารย์ชุดเดียวกับในที่ตั้ง 	<p>ยอมรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน - จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์พิเศษไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน 	<p>หน้าที่สอนตามตารางสอน เช่น ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ร่วมพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในระดับบัณฑิตศึกษามีอาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการอย่างน้อยหนึ่งคน
3. ด้านสถานที่	<p>สถานที่เรียนเป็นพื้นที่สาธารณะที่ผู้คนสัญจร ซึ่งไม่มีบรรยากาศอุดมศึกษาเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบสาธารณูปโภคระบบรักษาความปลอดภัย และการจัดการ 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นสถานที่ที่ปะปนกับการศึกษาในระดับต่ำกว่า หรือไม่สามารถใช้บริการสถานที่ได้ตลอดเวลา - มีระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความปลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นสถานที่ที่เป็นเอกเทศไม่ปะปนกับการศึกษาในระดับต่ำกว่า และสามารถใช้บริการสถานที่ได้ตลอดเวลา

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
	<p>สิ่งแวดล้อมไม่เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด</p>		
4. ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและบริการนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีตำราและฐานข้อมูลไม่เพียงพอต่อการศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน - ไม่มีบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน - ไม่มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่เปิดสอน - มีบริการนักศึกษาเพียงบางส่วน ไม่เทียบเท่าในที่ตั้ง หรือดำเนินการโดยคนอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับสถาบัน ให้บริการเฉพาะบางช่วงเวลาหรือมีสถานที่ให้บริการที่ไม่แน่นอน หรือปะปนจนแยกไม่ออก 	<ul style="list-style-type: none"> - มีบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพเหมาะสมกับอุดมศึกษาแต่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบไอทีของสถาบัน - มีบริการนักศึกษาเทียบเท่าในที่ตั้งแต่ดำเนินการโดยผู้อื่นและนักศึกษาใช้บริการได้เฉพาะบางเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีบริการนักศึกษาในรูปแบบเดียวกับในที่ตั้งและดำเนินการโดยสถาบันโดยตรง นักศึกษาสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา - มีบริการเสริมเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อลดจุดอ่อนต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง
5. ด้านนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน การสำเร็จการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ดำเนินการแยกเป็นเอกเทศ - นักศึกษามีความรู้ดีกว่าในที่ตั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน การสำเร็จการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งของระบบของสถาบัน - ระบบการวัดและ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เทียบเท่าหรือดีกว่าในที่ตั้ง - มีกลไกในการแก้ไขข้อจำกัดของการเรียนนอกที่ตั้ง - นักศึกษาระดับ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้วแต่กรณี - นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เปิดสอน - ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา มีมาตรฐานต่างจากระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาของสถานที่ตั้งหลัก - เวลาเรียนในห้องเรียนตามตารางสอนต่อวันเกินกว่า 9 ชม. 	<p>ประเมินผลการศึกษา เป็นระบบของสถาบัน และดำเนินการอย่างน่าเชื่อถือตามหลักการวัดและประเมินผล</p>	<p>บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่ สกอ. ยอมรับหรืออยู่ในฐานข้อมูลวิจัยระดับนานาชาติ ที่ยอมรับในสาขาวิชาการและวิชาชีพนั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกลไกการคัดเลือกนักศึกษา การเสนอและการสอบวิทยานิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive) ที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
6. ด้านการบริหารและการติดต่อกับสถานศึกษาที่ต้นสังกัด	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันไม่ได้ดำเนินการเองแต่มอบผู้อื่นเป็นผู้ดำเนินการ - ผู้บริหารศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งไม่มีความรู้ในเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานที่ 	<p>สถาบันแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์เป็นผู้บริหาร และดำเนินการเป็นเอกเทศจากคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันบริหารจัดการการศึกษานอกสถานที่ตั้งเอง และมีระบบต่าง ๆ ตามระเบียบของสถาบัน การเรียนการสอนอยู่ในกำกับดูแลของคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
	<p>เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเงิน <p>แยกเป็นอิสระจากสถาบัน ใบรับเงินค่าธรรมเนียม การศึกษาไม่ใช่ของ สถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศ <p>ทะเบียนนักศึกษา และ การเงินไม่เป็นระบบ เดียวกันกับของสถาบัน</p>		<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนด มคอ. 3 และ 4 ร่วมกันและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนร่วมกัน ระหว่างศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งกับคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง - งบดุลการเงินของศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เป็นส่วนหนึ่งของงบดุลของสถาบัน และมีการตรวจสอบตามระเบียบที่กำหนดโดยสถาบัน
<p>7. ด้านอื่น ๆ</p> <p>นอกเหนือจาก 6</p> <p>ประเด็นข้างต้น ที่มีผลต่อการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ซึ่งเชื่อได้ว่าจะทำให้เกิดผลเสียต่อคุณภาพการศึกษาหรือผลประโยชน์ของนักศึกษา ให้อยู่ในการพิจารณาวินิจฉัยของผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่กรรมการตรวจประเมิน</p>			

7. ผลของการประเมินที่มีผลต่อสถาบัน

1. กรณีผ่านจะเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เพื่อรับทราบ
2. กรณีต้องปรับปรุง ให้ปรับปรุงก่อนภายใน 1 ภาคการศึกษา หากปรับปรุงไม่ได้ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับกรณีไม่ผ่าน
3. กรณีไม่ผ่าน คณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษายุติการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาถัดไป หากยังเปิดรับนักศึกษาใหม่อยู่จะไม่รับทราบหลักสูตรนั้นทั้งในและนอกสถานที่ตั้งนับตั้งแต่วันที่แจ้งไม่รับทราบและประกาศต่อสาธารณะ รวมทั้งแจ้งสำนักงาน ก.พ. ต่อไป

หมายเหตุ: 1. กกอ. จะรับทราบการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง คราวละ 5 ปี ตามเหตุผลและความจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

2. กรณีไม่แจ้งการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งหากตรวจพบ จะเป็นกรณีเดียวกับไม่ผ่าน และประกาศต่อสาธารณะ ขึ้นเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าเป็นการจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามกฎหมาย และจะเสนอสภาสถาบันสอบสวนพิจารณาดำเนินการทางวินัยกับอธิการบดี ในกรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้รับโทษในฐานะให้ข้อมูลเท็จ



แบบสรุปผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

ชื่อมหาวิทยาลัย..... วันที่ตรวจประเมิน วันที่เดือน 2555
 ชื่อศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง จังหวัด.....

หลักสูตร	สาขาวิชา	ผลการตรวจประเมิน			หมายเหตุ
		ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ไม่ผ่าน	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
รวม					

สรุปผลการตรวจประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ

- () เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เพื่อรับทราบ จำนวน.....หลักสูตร
- () ต้องปรับปรุงก่อนภายใน 1 ภาคการศึกษา หากปรับปรุงไม่ได้ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับกรณีไม่ผ่าน จำนวน.....หลักสูตร
- () ไม่ผ่าน คณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษายุติการรับนักศึกษาใหม่ในปี การศึกษาถัดไป จำนวน.....หลักสูตร

ลงชื่อ.....ประธาน

()

ลงชื่อ.....

()

ลงชื่อ.....

()

ลงชื่อ.....

()

ลงชื่อ.....เลขานุการ

()

คณะกรรมการตรวจประเมิน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
1. ด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> • สภาสถาบันอนุมัติโดยมีรายละเอียดประกอบการพิจารณา “ไม่ครบถ้วน” ตามแนวทางที่ กกอ. กำหนด หรือเปิดสอนก่อนการอนุมัติของสภาสถาบัน • เปิดสอนแบบบางส่วนในสถานที่ที่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งหลัก เกินกว่าที่นักศึกษาจะเดินทางไปทำการศึกษาหรือใช้บริการ สนับสนุนทั้ง 2 แห่งได้โดยสะดวกและปลอดภัย • เปิดสอนในหลักสูตรที่ไม่มีการสอนในที่ตั้งหลักมาก่อน • ไม่มีการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ 	<ul style="list-style-type: none"> • สภาสถาบันอนุมัติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนชัดเจน แต่ขาดกลไกในการกำกับติดตามในการดำเนินงานและประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> • สภาสถาบันอนุมัติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามนโยบายของ กกอ. • มีการกำหนดกลไกการกำกับติดตามคุณภาพการดำเนินการเพิ่มเติมและเป็นส่วนหนึ่งของ QA ของสถาบัน
2. ด้านอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ไม่ครบถ้วน จำนวนหรือคุณวุฒิไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 • ในกรณีที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา • รายชื่ออาจารย์ที่เผยแพร่ต่อสาธารณะไม่ตรงตามความเป็นจริง • อาจารย์สอนไม่ครบถ้วนตามตารางสอนที่ประกาศไว้ หรือไม่ปฏิบัติตามที่จริง • เป็นการเปิดสอนนอกสถานที่ตั้งบางส่วนเกินกว่าหนึ่งแห่งโดยใช้อาจารย์ชุดเดียวกับในที่ตั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> • ในระดับบัณฑิตศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ สกอ. ยอมรับ • สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน • จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์พิเศษไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน 	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ครบถ้วนตามพันธกิจ นอกเหนือจากการทำหน้าที่สอนตามตารางสอน เช่น ให้คำปรึกษานักศึกษา ร่วมพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น • ในระดับบัณฑิตศึกษามีอาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการอย่างน้อยหนึ่งคน
3. ด้านสถานที่	<p>สถานที่เรียนเป็นพื้นที่สาธารณะที่ผู้คนสัญจร ซึ่งไม่มีบรรยากาศอุดมศึกษาเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาให้บรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>- มีระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความปลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อมไม่เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นสถานที่ปะปนกับการศึกษาในระดับต่ำกว่าหรือไม่สามารถใช้บริการสถานที่ได้ตลอดเวลา • มีระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความปลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน 	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นสถานที่ที่เป็นเอกเทศไม่ปะปนกับการศึกษาในระดับต่ำกว่า และสามารถใช้บริการสถานที่ได้ตลอดเวลา
4. ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและบริการนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • ห้องสมุดมีตำราและฐานข้อมูลเพียงพอต่อการศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน • ไม่มีบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน • ไม่มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่เปิดสอน • มีบริการนักศึกษาเพียงบางส่วนไม่เทียบเท่าในที่ตั้ง หรือดำเนินการโดยคนอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับสถาบัน ให้บริการเฉพาะบางช่วงเวลาหรือมีสถานที่ให้บริการที่ไม่แน่นอน หรือปะปนจนแยกไม่ออก 	<ul style="list-style-type: none"> • มีบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพเหมาะสมกับอุดมศึกษาแต่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบไอทีของสถาบัน • มีบริการนักศึกษาเทียบเท่าในที่ตั้งแต่ดำเนินการโดยผู้อื่นและ นักศึกษาใช้บริการได้เฉพาะบางเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> • มีบริการนักศึกษาในแบบเดียวกับในที่ตั้งและดำเนินการโดยสถาบันโดยตรง นักศึกษาสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา • มีบริการเสริมเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อลดจุดอ่อนต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง
5. ด้านนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • การเข้าเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การสำเร็จการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ดำเนินการแยกเป็นเอกเทศ • นักศึกษามีความรู้ดีกว่าในที่ตั้ง • นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีผลงานวิจัยที่พิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้วแต่กรณี • นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เปิดสอน • ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา มีมาตรฐานต่างจากระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาของสถานที่ตั้งหลัก • เวลาเรียนในห้องเรียนตามตารางสอนต่อวันเกินกว่า 9 ชม. 	<ul style="list-style-type: none"> • การเข้าเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การสำเร็จการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งของระบบของสถาบัน • ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นระบบของสถาบัน และดำเนินการอย่างน่าเชื่อถือตามหลักวิธีวัดและประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษามีความรู้เทียบเท่าหรือดีกว่าในที่ตั้ง • มีกลไกในการกำกับข้อจำกัดของกรเรียนนอกที่ตั้ง • นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยที่พิมพ์ในวารสารที่ สกอ. ยอมรับหรืออยู่ในฐานข้อมูลวิจัยระดับนานาชาติ ที่ยอมรับในสาขาวิชาการและวิชาชีพนั้น • มีกลไกการคัดเลือกนักศึกษา การเสนอและการสอบวิทยานิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive) ที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
6. ด้านการบริหารและการติดต่อกับหน่วยงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันไม่ได้ดำเนินการเองแต่มอบผู้อื่นเป็นผู้ดำเนินการ • ผู้บริหารศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งไม่มีความรู้ในเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง • การเงิน แยกเป็นอิสระจากสถาบัน ในรับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ใช่ของสถาบัน • ระบบสารสนเทศทะเบียนนักศึกษา และการเงินไม่เป็นระบบเดียวกันกับของสถาบัน 	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์เป็นผู้บริหาร และดำเนินการเป็นเอกเทศจากคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> • สถาบันบริหารจัดการการศึกษานอกสถานที่ตั้งเอง และมีระบบต่างๆ ตามระเบียบของสถาบัน การเรียนการสอนอยู่ในการกำกับดูแลของคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง • มีการกำหนด มคอ. 3 และ 4 ร่วมกันและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนร่วมกัน ระหว่างศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งกับคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง • งบดุลการเงินของศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เป็นส่วนหนึ่งของงบดุลของสถาบัน และมีการตรวจสอบตามระเบียบที่กำหนดโดยสถาบัน
7. ด้านอื่น ๆ	<ul style="list-style-type: none"> • นอกเหนือจาก 6 ประเด็นข้างต้น ที่มีผลต่อการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ซึ่งเชื่อได้ว่าจะทำให้เกิดผลเสียต่อคุณภาพการศึกษาหรือผลประโยชน์ของนักศึกษา ให้อยู่ในการพิจารณาวินิจฉัยของผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่กรรมการตรวจประเมิน 		

แบบตรวจสอบรายการการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง (สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่พิจารณาว่า **สอดคล้อง** ตามเกณฑ์การประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
1. ด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร	<input type="radio"/> สถานสถาบันอนุมัติโดยมีรายละเอียดประกอบการพิจารณา “ไม่ครบถ้วน” ตามแนวทางที่ กกอ. กำหนด หรือเปิดสอนก่อนการอนุมัติของสถานสถาบัน <input type="radio"/> เปิดสอนแบบบางส่วนในสถานที่ที่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งหลัก เกินกว่าที่นักศึกษาจะเดินทางไปทำการศึกษาหรือใช้บริการ <input type="radio"/> สนับสนุนทั้ง 2 แห่งได้โดยสะดวกและปลอดภัย <input type="radio"/> เปิดสอนในหลักสูตรที่ไม่มีการสอนในที่ตั้งหลักมาก่อน <input type="radio"/> ไม่มีการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ	<input type="radio"/> สถานสถาบันอนุมัติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนชัดเจน แต่ขาดกลไกในการกำกับติดตามในการดำเนินงานและประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/> สถานสถาบันอนุมัติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามนโยบายของ กกอ. <input type="radio"/> มีการกำหนดกลไกการกำกับติดตามคุณภาพการดำเนินการเพิ่มเติมและเป็นส่วนหนึ่งของ IQA ของสถาบัน

ข้อสังเกตจากการตรวจประเมิน

.....

.....

.....

.....

1. ประเด็นด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร (สัมภาษณ์ผู้บริหาร/อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ข้อมูลที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้ง สกอ. เกี่ยวกับหลักสูตร การรับทราบหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และมาตรฐานหลักสูตร

ประเด็นการตรวจประเมิน

เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนนอกสถานที่ตั้ง

- หากเป็นไปเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา (ตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ หรือเพื่อความสะดวกในการเดินทางของนักศึกษา) ต้องไม่มีการเปิดสอนทับซ้อนในสาขาที่มีการเปิดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่นั้นอยู่แล้ว และต้องแสดงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนด้วย

- เหตุผลและความจำเป็นต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนเท่านั้น ไม่ใช่เพื่อประโยชน์ต่อกิจการของสถาบัน เช่น เพิ่มรายได้ให้กับสถาบัน

- ต้องเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในที่ตั้งแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

- มีหลักฐานการได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน

- กรณีจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งบางส่วนของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตที่สอนต้องไม่เกิน ร้อยละ 50 ของหน่วยกิตทั้งหมด และต้องไม่เปิดสอนในสถานที่ที่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งหลักเกินกว่าที่นักศึกษาจะสามารถเดินทางไปเรียนหรือใช้บริการสนับสนุนการศึกษาได้ทั้งสองแห่งได้โดยสะดวกและปลอดภัย

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
2.ด้านอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> ○ อาจารย์ไม่ครบถ้วน จำนวนหรือคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ○ ในกรณีที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีประสบการณ์ด้านการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ○ รายชื่ออาจารย์ที่เผยแพร่ต่อสาธารณะไม่ตรงตามความเป็นจริง ○ อาจารย์สอนไม่ครบถ้วนตามตารางสอนที่ประกาศไว้ หรือไม่ปฏิบัติหน้าที่จริง ○ เป็นการเปิดสอนนอกสถานที่ตั้งบางส่วนเกินกว่าหนึ่งแห่งโดยใช้อาจารย์ชุดเดียวกับในที่ตั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ในระดับบัณฑิตศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ สกอ. ยอมรับ ○ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน ○ จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์พิเศษไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน 	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ครบถ้วนตามพันธกิจ นอกเหนือจากการทำหน้าที่สอนตามตารางสอน เช่น ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ร่วมพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น ○ ในระดับบัณฑิตศึกษามีอาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการอย่างน้อยหนึ่งคน

ข้อสังเกตจากการตรวจประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ประเด็นด้านอาจารย์ (สัมภาษณ์ผู้บริหาร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/นักศึกษา)

ข้อมูลที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้ง สกอ. เกี่ยวกับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน พร้อมคุณสมบัติ ตามมาตรฐานหลักสูตร

ประเด็นการตรวจประเมิน

1. กรณีสอนนอกสถานที่ตั้งทั้งหลักสูตรต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคนละชุดกับในสถานที่ตั้ง
2. กรณีสอนนอกสถานที่ตั้งบางส่วนของหลักสูตรสามารถใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกับในที่ตั้งได้ แต่จะใช้อาจารย์ชุดเดียวกันเกินกว่าหนึ่งแห่งไม่ได้
3. อาจารย์ผู้สอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
6. อาจารย์ประจำหลักสูตร(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา)ปฏิบัติหน้าที่อยู่จริง
7. อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติหน้าที่อยู่จริงและครบถ้วนตามตารางสอนของศูนย์การจัดการศึกษา
8. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษมีความเหมาะสมในการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน
9. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาต้องไม่เกินกว่าความสามารถที่จะดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอนได้

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
3. ด้านสถานที่	<p><input type="radio"/> สถานที่เรียนเป็นพื้นที่สาธารณะที่ผู้คนสัญจรซึ่งไม่มีบรรยากาศอุดมศึกษาเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาให้บรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><input type="radio"/> มีระบบสาธารณสุขปลอดภัย ระบบรักษาความปลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อมไม่เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด</p>	<p><input type="radio"/> เป็นสถานที่ปะปนกับการศึกษาในระดับต่ำกว่า หรือไม่สามารถใช้บริการสถานที่ได้ตลอดเวลา</p> <p><input type="radio"/> มีระบบสาธารณสุขปลอดภัย ระบบรักษาความปลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน</p>	<p><input type="radio"/> เป็นสถานที่ที่เป็นเอกเทศไม่ปะปนกับการศึกษาในระดับต่ำกว่า และสามารถใช้บริการสถานที่ได้ตลอดเวลา</p>

ข้อสังเกตจากการตรวจประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ประเด็นด้านสถานที่ (สัมภาษณ์ผู้บริหาร/เจ้าของสถานที่/อาจารย์ผู้สอน/สังเกตสภาพแวดล้อม)

ข้อมูลที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้ง สกอ. เกี่ยวกับสถานที่ที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง แผนผังแสดงอาคารและบริเวณ

ประเด็นการตรวจประเมิน สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีความปลอดภัย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ.2552 มีประเด็นดังนี้

1. สถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนต้องมีบรรยากาศอุดมศึกษาเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ระยะเวลาสัญญาเช่า/เอกสารอนุญาตให้ใช้สถานที่ สัญญาเช่าพื้นที่ยังไม่สิ้นสุดอายุสัญญาในระยะเวลาเพียงพอที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
3. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศโดยรอบศูนย์ สถานที่จัดการเรียนการสอนต้องเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา มีความสะดวกและปลอดภัยเพียงพอ
4. หากมีการใช้พื้นที่ซ้ำซ้อนระหว่างนักศึกษาของสถาบันที่จัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งกับนักศึกษา/นักเรียนของสถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักศึกษาทั้งสองกลุ่ม และไม่ก่อให้เกิดการแย่งชิงใช้สถานที่และบริการที่มีในสถานที่นั้น
5. ขนาดพื้นที่ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสาขานั้น

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
4. ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและบริการนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ○ ห้องสมุดมีตำราและฐานข้อมูลไม่เพียงพอต่อการศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน ○ ไม่มีบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน ○ ไม่มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่เปิดสอน ○ มีบริการนักศึกษาเพียงบางส่วน ไม่เทียบเท่าในที่ตั้ง หรือดำเนินการโดยคนอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง กับสถาบัน ให้บริการเฉพาะบางช่วงเวลาหรือมีสถานที่ให้บริการที่ไม่แน่นอนหรือปะปนจนแยกไม่ออก 	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพเหมาะสมกับอุดมศึกษาแต่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบไอทีของสถาบัน ○ มีบริการนักศึกษาเทียบเท่าในที่ตั้งแต่ดำเนินการโดยผู้อื่นและ นักศึกษาใช้บริการได้เฉพาะบางเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีบริการนักศึกษาในแบบเดียวกับในที่ตั้งและดำเนินการโดยสถาบันโดยตรง นักศึกษาสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ○ มีบริการเสริมเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อลดจุดอ่อนต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง

ข้อสังเกตจากการตรวจประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดบริการนักศึกษา (สัมภาษณ์ผู้บริหาร/อาจารย์/นักศึกษา)

ข้อมูลที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้ง สกอ. เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องเรียน ห้องทำงานของอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาอันจำเป็นต่อการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน ห้องสมุด จำนวนหนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการในสาขาวิชาที่เปิดสอน รายชื่อฐานข้อมูลในสาขาวิชา (กรณีบัณฑิตศึกษา) คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นต้น

ประเด็นการตรวจประเมิน

1. มีสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีมาตรฐานเดียวกับในสถานที่ตั้ง เช่น ห้องเรียน ห้องทำงานของอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาอันจำเป็นต่อการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ ฐานข้อมูลในสาขาวิชาที่เปิดสอน (กรณีบัณฑิตศึกษา) บริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงต้องเป็นที่ใช้ในระดับองค์กร ไม่ใช่ระดับการใช้งานตามบ้าน
2. สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาใช้งานได้จริงและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการใช้งานและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน
3. การเข้าถึงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และบริการอินเทอร์เน็ตเป็นไปโดยสะดวก เพียงพอ และทั่วถึง
4. บริการที่ได้แจ้งไว้ในประกาศรับสมัครนักศึกษาว่าจะจัดให้มี เช่น บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวอาชีพ การจัดสวัสดิการนักศึกษา และบริการด้านอื่นๆ ต้องมีอยู่จริง
5. บริการที่จัดให้ต้องมีมาตรฐานเช่นเดียวกับการจัดการศึกษาในสถานที่ตั้ง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
5. ด้านนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ○ การเข้าเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การสำเร็จการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ดำเนินการแยกเป็นเอกเทศ ○ นักศึกษามีความรู้ด้อยกว่าในที่ตั้ง ○ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้วแต่กรณี ○ นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เปิดสอน ○ ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา มีมาตรฐานต่างจากระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาของสถานที่ตั้งหลัก ○ เวลาเรียนในห้องเรียนตามตารางสอนต่อวันเกินกว่า 9 ชม. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ การเข้าเป็นนักศึกษากการลงทะเบียนเรียน การสำเร็จการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งของระบบของสถาบัน ○ ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นระบบของสถาบัน และดำเนินการอย่างน่าเชื่อถือตามหลักการวัดและประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> ○ นักศึกษามีความรู้เทียบเท่าหรือดีกว่าในที่ตั้ง ○ มีกลไกในการแก้ไขข้อจำกัดของการเรียนนอกที่ตั้ง ○ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่ สกอ. ยอมรับหรืออยู่ในฐานข้อมูลวิจัยระดับนานาชาติ ที่ยอมรับในสาขาวิชาการและวิชาชีพนั้น ○ มีกลไกการคัดเลือกนักศึกษา การเสนอและการสอบวิทยานิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive) ที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

ข้อสังเกตจากการตรวจประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

5. ประเด็นด้านนักศึกษา (สัมภาษณ์อาจารย์/นักศึกษา)

ประเด็นการตรวจประเมิน เป็นประเด็นที่สะท้อนคุณภาพนักศึกษา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. มีกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือมีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
3. มีการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและสามารถสร้างเสริมให้นักศึกษามีอัตตลักษณ์ตามที่สถาบันได้กำหนดไว้
4. มีระบบการรับสมัคร การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน การแจ้งผลการเรียน การขึ้นทะเบียนบัณฑิต การลงทะเบียน การวัดและประเมินผล การชำระเงิน และระบบอื่น ๆ ที่เป็นของสถาบัน ไม่แยกเป็นเอกเทศเฉพาะของศูนย์
5. สำหรับระดับบัณฑิตศึกษาให้ประเมินเพิ่มเติมในด้านการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ ความสามารถในวิชาชีพ ความรู้ความสามารถในการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ความคิดริเริ่ม ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
6. สำหรับระดับปริญญาตรีให้ประเมินเพิ่มเติมในด้านศักยภาพความพร้อมในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
6. ด้านการบริหารและการติดต่อประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถาบันไม่ได้ดำเนินการเองแต่มอบผู้อื่นเป็นผู้ดำเนินการ ○ ผู้บริหารศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งไม่มีความรู้ในเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ○ การเงินแยกเป็นอิสระจากสถาบัน ใบริบเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ใช่ของสถาบัน ○ ระบบสารสนเทศทะเบียนนักศึกษา และการเงินไม่เป็นระบบเดียวกันกับของสถาบัน 	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถาบันแต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์เป็นผู้บริหาร และดำเนินการเป็นเอกเทศจากคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ○ สถาบันบริหารจัดการการศึกษานอกสถานที่ตั้งเอง และมีระบบต่างๆ ตามระเบียบของสถาบัน ○ การเรียนการสอนอยู่ในการกำกับดูแลของคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง ○ มีการกำหนด มคอ. 3 และ 4 ร่วมกันและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนร่วมกัน ระหว่างศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งกับคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง ○ งบดุลการเงินของศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เป็นส่วนหนึ่งของงบดุลของสถาบัน และมีการตรวจสอบตามระเบียบที่กำหนดโดยสถาบัน

ข้อสังเกตจากการตรวจประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ประเด็นด้านการบริหาร การประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก (สัมภาษณ์ผู้บริหาร/นักศึกษา)

1. ต้องเป็นการบริหารโดยสถาบัน โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน และองค์ประกอบของบุคลากรที่บริหารจัดการศูนย์ กระบวนการรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน กระบวนการสำเร็จการศึกษาและการขึ้นทะเบียนบัณฑิตการบริหารวิชาการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นของสถาบัน ไม่ใช่การบริหารโดยผู้อื่น
2. มีระบบตรวจสอบการเงินที่โปร่งใสและเป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
<p>7. ด้านอื่น ๆ</p> <p>นอกเหนือจาก 6 ประเด็นข้างต้น ที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ตั้ง ซึ่งเชื่อได้ว่าจะทำให้เกิดผลเสียต่อคุณภาพการศึกษาหรือผลประโยชน์ของนักศึกษา ให้อยู่ในการพิจารณาวินิจฉัยของผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่กรรมการตรวจประเมิน</p>			
<p>ข้อสังเกตจากการตรวจประเมิน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

แบบสรุปข้อมูลและสารสนเทศการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง (โดยฝ่ายเลขานุการ)

สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด วันที่ตรวจประเมิน

ชื่อศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง

ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยและข้อควรระวัง

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลโดยเลขานุการ			การเปลี่ยนแปลงในวันตรวจประเมิน			
ประเด็นด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร							
1. หลักสูตรที่เปิดสอนนอกสถานที่ตั้งต้องเปิดสอนในที่ตั้งมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และ สกอ. รับทราบแล้ว	() เป็นไปตามเกณฑ์ () ไม่เป็นตามเกณฑ์			..... ..... .....		
หลักสูตร/สาขา	หลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....	การจัดการศึกษาในสถานที่ตั้ง			การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง		เหตุผลที่สภานุมัติให้จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
		วันที่สภา มหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ หลักสูตรในที่ตั้ง	วันที่ สกอ.รับทราบ (ข้อมูลจาก.....)	วันที่เปิดสอน ในสถานที่ตั้ง	วันที่สภานุมัติ/ เห็นชอบ ให้จัดการศึกษา นอกสถานที่ตั้ง	วันที่เริ่ม เปิดสอน นอกสถานที่ตั้ง	
1. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....							
2. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....							
3. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....							
4. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....							

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลโดยเลขานุการ	การเปลี่ยนแปลงในวันตรวจประเมิน				
2. การเห็นชอบจากสภาสถาบันก่อนเปิดสอน และแจ้ง สกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่สภาสถาบันเห็นชอบ	- ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 25..... ณ วันที่ - วันที่เปิดศูนย์..... - สภาฯ ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติให้จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง () มีหลักฐานรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย หรือมติสภาฯ เมื่อคราวประชุมครั้งที่..... วันที่..... () ไม่มีหลักฐาน	..... ..... ..... ..... ..... .....			
หลักสูตร/สาขาวิชา	วันที่สภาอนุมัติ/เห็นชอบให้จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง	การแจ้งข้อมูลให้ สกอ. รับทราบ			สภาพปัจจุบัน	
		วัน/เดือน/ปี	ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่สภาเห็นชอบ	ภายหลัง 30 วัน นับตั้งแต่สภาเห็นชอบ	เปิด	ปิด
1. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....						
2. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....						
3. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....						
4. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....						
5. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....						

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลโดยเลขานุการ	การเปลี่ยนแปลงในวันตรวจประเมิน
	<p>ระดับบัณฑิตศึกษา :</p> <p>- หลักสูตร/สาขาวิชา.....</p> <p>() มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>() ไม่มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>- หลักสูตร/สาขาวิชา.....</p> <p>() มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>() ไม่มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p><u>ปริญญาโท</u></p> <p>- จำนวน 3 คน</p> <p>- ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ</p> <p>ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ</p> <p>- ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า</p> <p>รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <p><u>ปริญญาเอก</u></p> <p>- จำนวน 3 คน</p> <p>- ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ</p> <p>ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ</p> <p>- ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า</p> <p>ศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p>	<p>โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีความสอดคล้อง</p> <p>ระดับบัณฑิตศึกษา :</p> <p>- หลักสูตร/สาขาวิชา.....</p> <p>() มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>() ไม่มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>- หลักสูตร/สาขาวิชา.....</p> <p>() มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>() ไม่มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลโดยเลขานุการ	การเปลี่ยนแปลงในวันตรวจประเมิน
8. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	<p>โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีความสอดคล้อง</p> <p>ระดับบัณฑิตศึกษา :</p> <p>- หลักสูตร/สาขาวิชา.....</p> <p>() มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>() ไม่มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>- หลักสูตร/สาขาวิชา.....</p> <p>() มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>() ไม่มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
9. อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติหน้าที่อยู่จริงตามตารางสอนของศูนย์การจัดการศึกษา	<p>โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีความสอดคล้อง</p> <p>- หลักสูตร/สาขาวิชา.....</p> <p>() ปฏิบัติหน้าที่อยู่จริงตามตารางสอน</p> <p>() ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามตารางสอน เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>- หลักสูตร/สาขาวิชา.....</p> <p>() ปฏิบัติหน้าที่อยู่จริงตามตารางสอน</p> <p>() ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามตารางสอน เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ประเด็นด้านสถานที่		
10. กรณีเป็นอาคารของสถาบันอุดมศึกษา มีสำเนาเอกสารแสดงกรรมสิทธิ์ในอาคารสถานที่ชัดเจน	<p>() เป็นอาคารของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> มีเอกสาร <input type="checkbox"/> ไม่มีเอกสาร</p> <p>() ไม่ใช่อาคารของสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลโดยเลขานุการ	การเปลี่ยนแปลงในวันตรวจประเมิน
11. กรณีเป็นการเช่าสถานที่และอาคาร ต้องมีสัญญาเช่าที่ระบุกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดให้ชัดเจนหรือกรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นต้องมีหนังสือยินยอมให้ใช้สถานที่และอาคารจากผู้มีอำนาจของหน่วยงานนั้น	<input type="checkbox"/> มีสัญญาเช่า/หนังสือยินยอมให้ใช้สถานที่และอาคารระยะเวลาเช่า/ยินยอมให้ใช้สถานที่..... <input type="checkbox"/> ไม่มี	..... ..... ..... ..... .....
12. ข้อมูลแผนที่แสดงที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> มี (แนบท้ายเอกสารนี้) <input type="checkbox"/> ไม่มี	..... ..... .....
13. ข้อมูลแผนผังแสดงบริเวณและอาคาร	<input type="checkbox"/> มี (แนบท้ายเอกสารนี้) <input type="checkbox"/> ไม่มี	..... ..... .....
14. สถานที่และอาคารมีบรรยากาศอุดมศึกษาและต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	โปรดทำเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เมื่อเห็นว่าสอดคล้อง และเครื่องหมาย <input type="checkbox"/> เมื่อเห็นว่าไม่สอดคล้องในช่อง () <input type="checkbox"/> สถานที่และอาคารที่ใช้จัดการศึกษา มีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา <input type="checkbox"/> ความปลอดภัย <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	..... ..... ..... ..... .....
15. ประเภทของสถานที่ที่ใช้จัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> สถานที่ราชการ <input type="checkbox"/> โรงแรม <input type="checkbox"/> วัด <input type="checkbox"/> โรงเรียน/สถานศึกษา	..... ..... ..... .....

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลโดยเลขานุการ	การเปลี่ยนแปลงในวันตรวจประเมิน																																																					
	() ศูนย์การค้า () โรงงาน () นิคมอุตสาหกรรม () อื่นๆ																																																				
16. การใช้พื้นที่	- การใช้พื้นที่เช่าซ้อน.....ตร.ม. - พื้นที่จัดการศึกษารวมทั้งหมด.....ตร.ม.																																																						
ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา และ บริการนักศึกษา																																																							
17. มีสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุน ทางการศึกษาอย่างเพียงพอ เช่นเดียวกับการ จัดการศึกษาในสถานที่ตั้ง	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="728 657 1606 713">รายการ</th> <th data-bbox="1615 657 1845 713">สอดคล้อง</th> <th data-bbox="1845 657 2076 713">ไม่สอดคล้อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="728 713 1606 761">จากเอกสารพบข้อมูลเบื้องต้น ดังนี้</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 761 1008 817">1. ห้องเรียน</td> <td data-bbox="1008 761 1606 817">จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม.</td> <td data-bbox="1615 761 1845 817"></td> <td data-bbox="1845 761 2076 817"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 817 1008 873">2. ห้องทำงานอาจารย์</td> <td data-bbox="1008 817 1606 873">จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม.</td> <td data-bbox="1615 817 1845 873"></td> <td data-bbox="1845 817 2076 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 873 1008 984">3. ห้องปฏิบัติการ</td> <td data-bbox="1008 873 1606 984">จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน.....เครื่อง</td> <td data-bbox="1615 873 1845 984"></td> <td data-bbox="1845 873 2076 984"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 984 1008 1040">4. ห้องสมุด</td> <td data-bbox="1008 984 1606 1040">จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม.</td> <td data-bbox="1615 984 1845 1040"></td> <td data-bbox="1845 984 2076 1040"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="728 1040 1606 1088">5. เอกสารระบุว่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="728 1088 1606 1136">ระบบ.....</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="728 1136 1606 1184">ความเร็ว.....</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="728 1184 1606 1232">6. หนังสือ ตำรา วารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอน</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="728 1232 1606 1279">7. รายชื่อฐานข้อมูลในสาขาวิชาที่เปิดสอน (กรณีบัณฑิตศึกษา)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="728 1279 1606 1327">มีฐานข้อมูล จำนวน.....ฐาน คือ</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="728 1327 1606 1375">.....</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	จากเอกสารพบข้อมูลเบื้องต้น ดังนี้				1. ห้องเรียน	จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม.			2. ห้องทำงานอาจารย์	จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม.			3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน.....เครื่อง			4. ห้องสมุด	จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม.			5. เอกสารระบุว่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง				ระบบ.....				ความเร็ว.....				6. หนังสือ ตำรา วารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอน				7. รายชื่อฐานข้อมูลในสาขาวิชาที่เปิดสอน (กรณีบัณฑิตศึกษา)				มีฐานข้อมูล จำนวน.....ฐาน คือ								
รายการ		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง																																																				
จากเอกสารพบข้อมูลเบื้องต้น ดังนี้																																																							
1. ห้องเรียน	จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม.																																																						
2. ห้องทำงานอาจารย์	จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม.																																																						
3. ห้องปฏิบัติการ	จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน.....เครื่อง																																																						
4. ห้องสมุด	จำนวน.....ห้อง.....ตร.ม.																																																						
5. เอกสารระบุว่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง																																																							
ระบบ.....																																																							
ความเร็ว.....																																																							
6. หนังสือ ตำรา วารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอน																																																							
7. รายชื่อฐานข้อมูลในสาขาวิชาที่เปิดสอน (กรณีบัณฑิตศึกษา)																																																							
มีฐานข้อมูล จำนวน.....ฐาน คือ																																																							
.....																																																							

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลโดยเลขานุการ	การเปลี่ยนแปลงในวันตรวจประเมิน	
	<p>.....</p> <p>8. อื่นๆ (โปรดระบุ)</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>		
18. สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาใช้งานได้จริงและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการใช้งาน	<p>โปรดทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อเห็นว่าสอดคล้อง และเครื่องหมาย ✗ เมื่อเห็นว่าไม่สอดคล้องในช่อง ()</p> <p>() สามารถใช้งานได้จริง</p> <p>() ความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการใช้งาน</p>	.....	.....
19. การเข้าถึงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์และบริการอินเทอร์เน็ต	<p>() ตลอดเวลา</p> <p>() บางเวลา</p>	.....	.....
20. การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวอาชีพ และการจัดบริการสวัสดิการนักศึกษา	<p>โปรดทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อเห็นว่าสอดคล้อง และเครื่องหมาย ✗ เมื่อเห็นว่าไม่สอดคล้องในช่อง ()</p> <p>() การบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ :</p> <p>.....</p> <p>() การแนะแนวอาชีพ :</p> <p>.....</p> <p>() การจัดบริการสวัสดิการนักศึกษา : .....</p>	.....	.....

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลโดยเลขานุการ	การเปลี่ยนแปลงในวันตรวจประเมิน
	<p>.....</p> <p>() การบริการด้านอื่นๆ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>21. การจัดบริการนักศึกษามีมาตรฐาน เช่นเดียวกันกับการจัดการศึกษา ในสถานที่ตั้ง</p>	<p>() สอดคล้อง</p> <p>() ไม่สอดคล้อง</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>22. ระบบการสื่อสารข้อมูล</p>	<p>() การรับสมัครนักศึกษา</p> <p>() การลงทะเบียนเรียน</p> <p>() การจัดการเรียนการสอน</p> <p>() การแจ้งผลการเรียน</p> <p>() การขึ้นทะเบียนบัณฑิต</p> <p>() ระบบอื่นๆ.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลโดยเลขานุการ						การเปลี่ยนแปลงในวันตรวจประเมิน			
ประเด็นด้านนักศึกษา										
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันในแต่ละหลักสูตร / แต่ละปีการศึกษา (น.ศ.คงอยู่-จำแนกตามชั้นปีที่เข้าศึกษา)										
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี พ.ศ. 25.....		ปี พ.ศ. 25.....		ปี พ.ศ. 25.....		ปี พ.ศ. 25.....		รวมทั้งสิ้น	
	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง	แผน	รับจริง
1. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....										
2. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....										
3. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....										
4. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....										
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา และปีการศึกษา										
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปีการศึกษา									รวมทั้งสิ้น
	พ.ศ.25....	พ.ศ.25....	พ.ศ.25....	พ.ศ.25....	พ.ศ.25....	พ.ศ.25....	พ.ศ.25....	พ.ศ.25....	พ.ศ.25....	
1. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....										
2. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....										
3. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....										
4. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....										

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลโดยเลขานุการ	การเปลี่ยนแปลงในวันตรวจประเมิน
	() ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	.....
ประเด็นด้านการบริหารและการติดต่อประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก		
27. การบริหารจัดการศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง	() โครงสร้างการบริหารงาน และองค์ประกอบของบุคลากรที่บริหารจัดการศูนย์ () การติดต่อประสานงานระหว่างศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งกับสถานศึกษาที่ตั้งหลัก () กระบวนการรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน () กระบวนการสำเร็จการศึกษาและการขึ้นทะเบียนบัณฑิต () งานวิชาการ	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
28. รูปแบบการบริหารจัดการระหว่างมหาวิทยาลัยและเจ้าของสถานที่ที่ให้ความร่วมมือ	() สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการจัดการจัดการศูนย์เอง แต่ขอใช้สถานที่จากเจ้าของสถานที่ () เจ้าของสถานที่บริหารจัดการศูนย์เองแต่ขอสนับสนุนด้านอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาดำเนินสังกัด () อื่นๆ .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
ประเด็นด้านอื่น ๆ		
ประเด็นที่นอกเหนือจาก 6 ประเด็นข้างต้นที่มีผลต่อการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งซึ่งเชื่อได้ว่าจะทำให้เกิดผลเสียต่อคุณภาพ		

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลโดยเลขานุการ	การเปลี่ยนแปลงในวันตรวจประเมิน
การศึกษาหรือผลประโยชน์ของนักศึกษา ให้อยู่ในการพิจารณาวินิจฉัยของผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่กรรมการตรวจประเมิน		
รายชื่อผู้แทนสถาบันที่เข้าร่วมการประเมิน (ตามที่แจ้ง)		
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		

ข้อมูลอื่น ๆ (สถาบันอุดมศึกษาเปลี่ยนแปลงโดยที่ยังไม่เคยแจ้ง สกอ.) หรือประเด็นสำคัญอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการตรวจประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบตรวจสอบความเป็นปัจจุบันของข้อมูลการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง (สำหรับสถาบันอุดมศึกษา)

สถาบันอุดมศึกษา.....วันที่รายงานข้อมูล.....
 ผู้รายงานข้อมูล.....ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์.....

คำชี้แจง โปรดรายงานสถานภาพของข้อมูลตามรายการที่แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

ข้อมูลตามเอกสารโครงการที่ส่งถึง สกอ.	สถานภาพ	ระบุการเปลี่ยนแปลง
วัน เดือน ปี ที่ส่งเรื่องถึง สกอ.		
สถานที่จัดการศึกษา		
1.....	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง (วันที่.....)	.....
2.....	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง (วันที่.....)	.....
3.....	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง (วันที่.....)	.....
4.....	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง (วันที่.....)	.....
การเข้าสถานที่ และระยะเวลาเช่า		
<input type="radio"/> สถานที่ที่สถาบันมีเอกสารสิทธิ์	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง	.....
<input type="radio"/> สถานที่เช่า ระยะเวลาเช่า.....	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง	.....
<input type="radio"/> สถานที่ที่ทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ระยะเวลาขอใช้สถานที่.....	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง	.....

ข้อมูลตามเอกสารโครงการที่ส่งถึง สกอ.	สถานภาพ	ระบุการเปลี่ยนแปลง
หลักสูตร/สาขาที่เปิดสอน 1..... 2..... 3..... 4.....	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....) <input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....) <input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....) <input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....)	..... ..... ..... .....
จำนวนนักศึกษา 1. สาขา..... น.ศ.ใหม่ ปี การศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวน น.ศ.ตามชั้นปีอื่นที่มีอยู่ในปัจจุบัน แยกตามชั้นปี น.ศ.ที่ออกกลางคัน หรือไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....)	น.ศ.ใหม่ ปี การศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวน น.ศ.ตามชั้นปีอื่นที่มีอยู่ในปัจจุบัน แยกตามชั้นปี น.ศ.ที่ไม่สามารถจบได้ตามหลักสูตร .....คน น.ศ.ที่ออกกลางคัน หรือไม่สำเร็จการศึกษา .....คน
2. สาขา..... น.ศ.ใหม่ ปี การศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวน น.ศ.ตามชั้นปีอื่นที่มีอยู่ในปัจจุบัน แยกตามชั้นปี น.ศ.ที่ออกกลางคัน หรือไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....)	น.ศ.ใหม่ ปี การศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวน น.ศ.ตามชั้นปีอื่นที่มีอยู่ในปัจจุบัน แยกตามชั้นปี น.ศ.ที่ไม่สามารถจบได้ตามหลักสูตร .....คน น.ศ.ที่ออกกลางคัน หรือไม่สำเร็จการศึกษา .....คน

ข้อมูลตามเอกสารโครงการที่ส่งถึง สกอ.	สถานภาพ	ระบุการเปลี่ยนแปลง
3. สาขา..... น.ศ.ใหม่ ปี การศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวน น.ศ.ตามชั้นปีอื่นที่มีอยู่ในปัจจุบัน แยกตามชั้นปี น.ศ.ที่ออกกลางคัน หรือไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....)	น.ศ.ใหม่ ปี การศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวน น.ศ.ตามชั้นปีอื่นที่มีอยู่ในปัจจุบัน แยกตามชั้นปี น.ศ.ที่ไม่สามารถจบได้ตามหลักสูตร .....คน น.ศ.ที่ออกกลางคัน หรือไม่สำเร็จการศึกษา .....คน
4. สาขา..... น.ศ.ใหม่ ปี การศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวน น.ศ.ตามชั้นปีอื่นที่มีอยู่ในปัจจุบัน แยกตามชั้นปี น.ศ.ที่ออกกลางคัน หรือไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....)	น.ศ.ใหม่ ปี การศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวน น.ศ.ตามชั้นปีอื่นที่มีอยู่ในปัจจุบัน แยกตามชั้นปี น.ศ.ที่ไม่สามารถจบได้ตามหลักสูตร .....คน น.ศ.ที่ออกกลางคัน หรือไม่สำเร็จการศึกษา .....คน
5. สาขา..... น.ศ.ใหม่ ปี การศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวน น.ศ.ตามชั้นปีอื่นที่มีอยู่ในปัจจุบัน แยกตามชั้นปี น.ศ.ที่ออกกลางคัน หรือไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....)	น.ศ.ใหม่ ปี การศึกษา 2555 จำนวน.....คน จำนวน น.ศ.ตามชั้นปีอื่นที่มีอยู่ในปัจจุบัน แยกตามชั้นปี น.ศ.ที่ไม่สามารถจบได้ตามหลักสูตร .....คน น.ศ.ที่ออกกลางคัน หรือไม่สำเร็จการศึกษา .....คน

ข้อมูลตามเอกสารโครงการที่ส่งถึง สกอ.	สถานภาพ	ระบุมการเปลี่ยนแปลง
อาจารย์ประจำหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> ● ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา 1..... 2..... 3..... 4.....	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....)	..... ..... ..... .....
สาขาวิชา 1..... 2..... 3..... 4.....	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....)	..... ..... ..... .....

ข้อมูลตามเอกสารโครงการที่ส่งถึง สกอ.	สถานภาพ	รายการเปลี่ยนแปลง
<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท สาขาวิชา	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....)	.....
1..... 2..... 3..... 4.....		..... ..... ..... .....
ปริญญาเอก สาขาวิชา. 1..... 2..... 3..... 4.....	<input type="radio"/> คงเดิม <input type="radio"/> เปลี่ยนแปลง(วันที่.....)	..... ..... ..... .....

ข้อมูลอื่น ๆ (สถาบันอุดมศึกษาเปลี่ยนแปลงโดยที่ยังไม่เคยแจ้ง สกอ.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....