

**โครงการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปลี่ยนประเภทแล้ว
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗**

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศ โดยพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดการจัดตั้งและการเปิดดำเนินการของสถาบันไว้ว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ มหาวิทยาลัย สถาบัน และวิทยาลัย

เมื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้รับใบอนุญาตจัดตั้งและจัดการเรียนการสอนไประยะหนึ่งแล้วมีความต้องการเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะต้องดำเนินการขออนุญาตและการอนุญาตให้ไปไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขออนุญาตและการอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อหรือเปลี่ยนประเภทสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๕๒

ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาเอกชนรวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๑ แห่ง ซึ่งมีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ประเภทวิทยาลัยได้เปลี่ยนประเภทเป็นมหาวิทยาลัยและสถาบัน ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๗ ถึงปัจจุบันจำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๖ แห่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ได้พิจารณาเรื่องการขออนุญาตเปลี่ยนประเภทเป็นมหาวิทยาลัยของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแล้ว เห็นว่ายังมีได้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้เปลี่ยนประเภทแล้วว่าได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดที่สถาบันได้เสนอมาหรือไม่ คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้มอบหมายเป็นหลักการทั่วไป ให้คณะอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผลไปกำหนดแนวทางและวิธีการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทุกแห่งที่ได้เปลี่ยนประเภทแล้ว ว่าได้ดำเนินการอย่างมีคุณภาพมาตรฐานตามแผนที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้เสนอมาหรือไม่

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติให้ความเห็นชอบแนวทางและวิธีการในการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานของวิทยาลัยเอกชนที่เปลี่ยนประเภทแล้วตามที่คณะอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผลเสนอ และให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดทำแผนปฏิบัติการในการติดตามตรวจสอบฯ ทั้งสองระยะ ที่มีกรอบระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจนรวมทั้งการให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดส่งข้อมูลตามแบบฟอร์มการวิเคราะห์เพื่อการติดตามตรวจสอบตนเองมายัง สกอ. ล่วงหน้าก่อนการไปติดตามตรวจสอบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปลี่ยนประเภทแล้ว ว่ามีประสิทธิผลในการปฏิบัติและดำเนินงานตามเงื่อนไขที่ได้รับการเปลี่ยนประเภท และตามแผนดำเนินงาน รวมทั้งตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อติดตามพัฒนาการด้านคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้เปลี่ยนประเภทแล้ว

แนวทางการดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายใต้หลักการติดตามตรวจสอบเพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพจริง และมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ โดยมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ทราบนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้เปลี่ยนประเภทเป็นมหาวิทยาลัยหรือสถาบันแล้ว ตามเงื่อนไขที่ได้รับการเปลี่ยนประเภทและตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและขอให้รายงานข้อมูลประกอบการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันเพื่อใช้เป็นข้อมูลก่อนการไปติดตามตรวจสอบ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นหลักพร้อมจัดหาข้อมูลสนับสนุน อาทิ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน ข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของสถาบันนั้นๆ ในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้คณะกรรมการติดตามตรวจสอบใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการติดตามตรวจสอบ

๓. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดประชุมสัมมนาชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้ทรงคุณวุฒิถึงแนวทางและวิธีการไปติดตามตรวจสอบ

๔. การดำเนินการติดตามตรวจสอบในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปลี่ยนประเภทแล้ว โดยใช้ระบบคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ แบบพหุพินิจ (Peer Review) ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในบัญชีรายชื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ซึ่งการไปติดตามตรวจสอบในแต่ละสถาบัน อาจต้องใช้เวลาประมาณ ๑ - ๓ วัน ขึ้นกับขนาดและจำนวนหลักสูตรของสถาบัน เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา และจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ

๕. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามตรวจสอบเสนอต่อคณะอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล เพื่อพิจารณานำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

ขอบเขตของการดำเนินงาน

๑. การดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้เปลี่ยนประเภทแล้วแบ่งเป็น ๒ ระยะ โดยระยะแรก ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ จำนวน ๑๖ แห่ง เริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไปซึ่งมีรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จะไปติดตามตรวจสอบ ดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(๒) มหาวิทยาลัยราชธานี

(๓) มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

(๔) มหาวิทยาลัยปทุมธานี

(๕) มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

(๖) มหาวิทยาลัยเนชั่น

(๗) มหาวิทยาลัยธนบุรี

(๘) มหาวิทยาลัย...

- (๘) มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
- (๙) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- (๑๐) มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
- (๑๑) มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
- (๑๒) สถาบันรัชภาควัย
- (๑๓) มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- (๑๔) มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
- (๑๕) มหาวิทยาลัยตาปี
- (๑๖) มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

๒. กำหนดองค์ประกอบและรายนามของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประกอบด้วย

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือคณะกรรมการหลัก
ในคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นประธาน
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งนั้นมีการเปิดหลักสูตร
ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์
หรือเทียบเท่าขึ้นไป ซึ่งปรากฏรายชื่อในทำเนียบผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๒ คน
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นประธานกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้ขึ้นบัญชีของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้
- (๔) เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๒ คน ทำหน้าที่เป็น
ฝ่ายเลขานุการ

๓. การจัดประชุมสัมมนาชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจแก่ผู้ทรงคุณวุฒิถึง
แนวทางและวิธีการไปติดตามตรวจสอบ

- (๑) การจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจวัตถุประสงค์โครงการ แนวทางและวิธีการ
ติดตามตรวจสอบโดยมีเครื่องมือและคู่มือแนวปฏิบัติในการติดตามตรวจสอบที่ได้
จัดทำขึ้น
- (๒) การจัดเตรียมข้อมูลสนับสนุนการติดตามตรวจสอบ

๔. การติดตามตรวจสอบ เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา
เอกชนที่เปลี่ยนประเภทแล้ว เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีการจัดการเรียนการ
สอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตั้งนั้นผลในการติดตามตรวจสอบจึงเป็นข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
และพัฒนาในเรื่องที่สถาบันยังดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินการและไม่มีคุณภาพมาตรฐาน โดยผล
ของการติดตามตรวจสอบมี ๒ ระดับ คือ

๔.๑ มีการดำเนินการสอดคล้องตามแผนดำเนินงานในข้อกำหนดของสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน และเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔.๒ กรณีมีประเด็นต้องปรับปรุง ให้คณะกรรมการฯ ใช้ดุลยพินิจพิจารณา ดังนี้

- (๑) กำหนดระยะเวลาในการปรับปรุงตามประเด็น ตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา
ขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา ขึ้นกับดุลยพินิจของคณะผู้ตรวจ
ติดตามตรวจสอบ โดยความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการด้านการ
ติดตามและประเมินผล และคณะกรรมการการอุดมศึกษา

\\๒) หากต้องมี...

- (๒) หากต้องมีการติดตามซ้ำในแต่ละประเด็น ให้ดำเนินการได้อีกเพียง ๑ ครั้ง โดยอาจใช้วิธีให้สถาบันจัดทำรายงาน หรือไปติดตามตรวจสอบซ้ำ เฉพาะประเด็นที่นี้แล้วแต่กรณี
- (๓) หากสถาบันนั้น ไม่สามารถปรับปรุงหรือพัฒนาตามประเด็นที่ต้องปรับปรุง ให้นำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาให้คำแนะนำโดยรัฐมนตรีดำเนินการตามมาตรา ๘๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ต่อไป

ประเด็นในการติดตามตรวจสอบ

การติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้เปลี่ยนประเภทแล้ว จะพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้

๑.ประเด็นหลัก ได้แก่

๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการเห็นชอบให้เปลี่ยนประเภทได้

๑.๒ ข้อมูลตามแผนดำเนินงานที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้เสนอขอเปลี่ยนประเภทสถาบันที่ปรากฏตามข้อกำหนดของสถาบันนั้นๆ อาทิ แผนดำเนินงานด้านกายภาพ (อาคารสถานที่ ทรัพยากรสนับสนุน และสิ่งอำนวยความสะดวก) แผนดำเนินงานด้านวิชาการ (หลักสูตร คณาจารย์ บุคลากร และแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร) และแผนด้านการเงิน (งบดุล และกองทุนต่างๆ)

๒.ข้อมูลสนับสนุนเพื่อประกอบการพิจารณา ได้แก่

๒.๑ ข้อมูลการจัดการศึกษามีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ข้อมูลพื้นฐานและแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๒.๓ ข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของสถาบันนั้นๆ ในรอบปีที่ผ่านมา

ระยะเวลาและสถานที่

- กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสัมมนาชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจแก่ผู้ทรงคุณวุฒิถึงแนวทางและวิธีการไปติดตามตรวจสอบปลายเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗ ณ กรุงเทพมหานคร
- กิจกรรมที่ ๒ การไปติดตามตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ระยะแรก จำนวน ๑๖ แห่ง ณ ที่ตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

แผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปลี่ยนประเภทแล้ว ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗					หมายเหตุ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การประชุมสัมมนาชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ ถึงแนวทางและวิธีการไปติดตามตรวจสอบ						-ผู้เข้าประชุมสัมมนา จำนวน ๑๘๐ คน -สถานที่จัดประชุม ในกรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗				หมายเหตุ
๒.	การไปติดตามตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาเอกชนระยะแรก* ดังนี้					-ระยะแรก จำนวน ๑๖ แห่ง
	๒.๑ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีสถานที่จัดตั้งในกรุงเทพหรือปริมณฑล					-จำนวน ๕ แห่ง**
	๒.๒ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีสถานที่จัดตั้งในภาคเหนือ					-จำนวน ๔ แห่ง**
	๒.๓ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีสถานที่จัดตั้งในภาคใต้					-จำนวน ๒ แห่ง**
	๒.๔ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีสถานที่จัดตั้งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ					-จำนวน ๕ แห่ง**

หมายเหตุ* วันที่เดินทางไปติดตามตรวจสอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และการไปติดตามตรวจสอบ จะใช้เวลาประมาณ ๑ - ๒ วัน ขึ้นกับจำนวนหลักสูตร/สาขา

** สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน ๗ แห่ง ที่มีสถานที่ตั้ง ๒ - ๓ พื้นที่ ได้แก่

๑. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีวิทยาเขตสะพานใหม่ เขตสายไหม กทม. และวิทยาเขตรังสิต อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
๒. มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก มีวิทยาเขตกรุงเทพ เขตดุสิต กทม. และวิทยาเขตสระบุรี อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี
๓. มหาวิทยาลัยเนชั่น มีที่ลำปาง อ.เมือง จ.ลำปาง และศูนย์เนชั่นบางนา เขตบางนา กทม.
๔. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี (มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา) มีวิทยาเขตยะลา อ.เมือง จ.ยะลา และวิทยาเขตปัตตานี อ.ยะรัง จ.ปัตตานี
๕. มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น มีวิทยาเขตเดิม อ.เมือง จ.เชียงใหม่ และวิทยาเขตใหม่ อ.หางดง จ.เชียงใหม่
๖. มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีวิทยาเขตบ้านแฮด อ.เมือง จ.ขอนแก่น และวิทยาเขตน้ำต้อน อ.เมือง จ.ขอนแก่น
๗. มหาวิทยาลัยราชธานี มีที่ทำการแห่งที่ ๑ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ที่ทำการแห่งที่ ๒ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี และวิทยาเขตอุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี

ผู้เข้าร่วมการดำเนินการโครงการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสัมมนาชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจแก่ผู้ทรงคุณวุฒิถึงแนวทางและวิธีการไปติดตามตรวจสอบประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะอนุกรรมการ จำนวน ๖๒ คน
 - ๑.๒ ประธานกรรมการประเมินคุณภาพภายในแต่ละสาขา จำนวน ๓๗ คน
 - ๑.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิในบัญชีผู้ตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง จำนวน ๔๐ คน
 - ๑.๔ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๔๑ คน
- จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๘๐ คน

\๒. กิจกรรมที่ ๒...

- ๒.กิจกรรมที่ ๒** การไปติดตามตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ระยะแรก ประกอบด้วย
- ๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือคณะอนุกรรมการหลัก
ในคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๑ คน
 - ๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งนั้นมีการเปิดหลักสูตร
ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์
หรือเทียบเท่าขึ้นไป ซึ่งปรากฏรายชื่อในทำเนียบผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๒ คน
 - ๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นประธานกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้ขึ้นบัญชีของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ จำนวน ๑ คน
 - ๒.๔ เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๒ คน ทำหน้าที่เป็น
ฝ่ายเลขานุการ
- จำนวนรวมอย่างน้อย ๖ คน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพมาตรฐานอุดมศึกษาสำนักติดตามและประเมินผล
อุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

การดำเนินการกิจกรรมของโครงการทั้งสองกิจกรรมหลักรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๙๒๙,๖๐๐.-บาท
โดยแบ่งเป็น

-กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสัมมนาชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจแก่
ผู้ทรงคุณวุฒิถึงแนวทางและวิธีการไปติดตามตรวจสอบปลายเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗ ณ กรุงเทพมหานครเป็น
จำนวนเงิน ๓๒๙,๘๐๐.-บาท

-กิจกรรมที่ ๒ การไปติดตามตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ระยะแรก จำนวน ๑๖ แห่ง
ณ ที่ตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป เป็นจำนวนเงิน ๑,๕๙๙,๘๐๐.-บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและ
มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดผลผลิต

๑. รายงานสรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปลี่ยนประเภทแล้วระยะแรก จำนวน ๑๖ แห่ง

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

.....