



# หลักเกณฑ์การจัดการศึกษา นอกสถานที่ตั้ง

นภาพร อาร์มสตรอง และคณะ  
ผอ.กลุ่มติดตามและประเมินผล  
สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

15 มิ.ย. 2555



## ประเด็นที่น่าสนใจ

- ปัญหาและความท้าทาย
- ผลกระทบ และ ประเด็นที่เป็นข่าว
- ข้อมูลการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
- แนวนโยบายและมาตรการในการกำกับดูแล
- มาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
- เกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจประเมิน พ.ศ. 2555

# 1. ปัญหา และความท้าทาย

- การศึกษาด้วยคุณภาพ : จำยครบ จบแน่
- ธุรกิจการศึกษา ซื่อขายปริญญา
- ค่านิยมเรื่องปริญญาบัตร ต้องการจบง่าย ๆ
- ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม
- ขัอร้องเรียน

2. ผลการตรวจเยี่ยมสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง  
(เมื่อปี 2554 จำนวน 72 ศูนย์ 67 สถาบัน สอดคล้องตามเกณฑ์ 14 ศูนย์)

1. ด้านหลักสูตร

ไม่ผ่านสภาสถาบัน ไม่ได้เปิดในที่ตั้ง  
จัดการเรียนการสอนไม่ได้ครบทุกหลักสูตร  
ตามที่แจ้งไว้ให้ กกอ. รับทราบ  
การเรียนการสอนแบบ BLOCK COURSE

2. ด้านอาจารย์

ไม่สามารถจัดอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน  
5 คนที่เป็นคนละครุดกับในสถานที่ตั้ง คุณวุฒิของ  
อาจารย์ไม่ตรงกับสาขาที่เปิดสอน และอาจารย์ผู้สอน  
ยังไม่มีการทำงานวิจัยอย่างเต็มรูปแบบ

3. ด้านอาคารสถานที่

สถานศึกษา อาคารพาณิชย์ วัด โรงแรม  
ห้างสรรพสินค้า นิคมอุตสาหกรรม ค่ายทหาร  
สถานที่ราชการอื่นๆ

ผลการตรวจเยี่ยมสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง  
(เมื่อปี 2554 จำนวน 72 ศูนย์ 67 สถาบัน สอดคล้องตามเกณฑ์ 14 ศูนย์)

4. ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ส่วนมากยังจัดได้ไม่เพียงพอและนักศึกษายังไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เช่น ห้องสมุด เป็นต้น

5. ด้านบริการการศึกษา ยังไม่มีระบบบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเท่าที่ควร

6. ด้านนักศึกษา ส่วนมากเป็นนักศึกษาที่มีงานทำอยู่แล้วและต้องการเพิ่ม  
คุณวุฒิทางการศึกษาให้สูงขึ้น

7. ด้านบริหารจัดการ มีการประสานและทำงานร่วมกับสถาบันในที่ตั้งน้อยมาก  
โดยเฉพาะศูนย์ที่อยู่ต่างภูมิภาค

# สกอ.ส่งพื้นที่ประเมินนอกที่ตั้ง 14 ก.พ.

● สกอ.เตรียมส่งพื้นที่ประเมินนอกที่ตั้ง 14 ก.พ.นี้ ซึ่งปี 55 ตั้งเป้าประเมิน 67 สถาบัน 313 ศูนย์

รศ.นพ.กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เปิดเผยว่าในวันที่ 14 กุมภาพันธ์นี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะส่งผู้ตรวจประเมินจำนวน 20 ทีม เพื่อออกไปประเมินสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง นับเป็นครั้งแรกของปี 2555 ซึ่งตั้งเป้าจะประเมิน 67 สถาบัน 313 ศูนย์ ส่วนสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งที่จะถูกประเมินก่อนจะเป็นสถาบันที่ถูกรอเรียน มี 11 สถาบัน 76 ศูนย์ ทั้งนี้ ที่ผ่านมา สกอ.ได้ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตรวจประเมิน คือสกอ.จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายการเดินทางของผู้ตรวจประเมินและเจ้าหน้าที่สกอ. รวมทั้งผู้ประเมินจะต้องรับผิดชอบของก้านัดและของที่ระลึกทุกชนิด และสกอ.จะเป็นผู้จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินเสนอต่อ กกอ. และเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะด้วย

ส่วนทิศทางการกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาในปี 2555 และอนาคตนั้น มีการกำหนดมาตรการไว้แล้วคือการปรับปรุงกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2551 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา

# ค่านสกอ.ยุบศูนย์นอกที่ตั้ง เสียเปรียบแคมป์สหวนอก

ผศ.ดร.ณรงค์ พุทธิชีวินอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สุราษฎร์ธานี (มรส.) กล่าวตอนหนึ่งในการประชุมอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 4 / 2555 เมื่อเร็วๆ นี้  
ถึงกรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มี  
แนวคิดที่จะยุบเลิกศูนย์การจัดการศึกษานอกที่ตั้ง หรือศูนย์  
นอกที่ตั้งว่า เป็นฐานคิดที่ไม่บริหารอนาคต เพราะในปี 2558  
นี้ ไทยกำลังจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนสถาบันอุดมศึกษา  
จากประเทศเพื่อนบ้านจะหลั่งไหลเข้ามาเปิดแคมป์สในไทย  
จึงลองนึกภาพดูว่าในขณะที่สิงคโปร์ มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ ฯลฯ  
มาใช้ไทยเป็นที่ตั้งศูนย์แต่ไทยเองกลับคิดว่าต้องจัดการเรียน  
การสอนที่มหาวิทยาลัยหลักเพียงแห่งเดียวเราจะเสียเปรียบ  
และเสียโอกาสมากแค่ไหน ทั้งนี้สิ่งที่ สกอ.ควรทำคือการ  
เข้าไปควบคุม ดูแลและส่งเสริมให้เกิดคุณภาพ

อธิการบดี มรส. กล่าวต่อไปว่า ในบางกรณี สกอ.



# รายงานผลตรวจศูนย์นอกที่ตั้ง แค่สรุปผลเบื้องต้นก็ไม่ผ่านอีก

รศ.นพ.กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) เปิดเผยความคืบหน้ากรณีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) จัดส่งผู้ตรวจประเมิน 20 คณะ เพื่อออกไปประเมินสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ซึ่งเป็นการประเมินครั้งแรกของปี 2555 ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมา โดยตั้งเป้าจะประเมิน 67 สถาบัน 313 ศูนย์นั้น ขณะนี้สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สกอ. ได้สรุปผลเบื้องต้น การดำเนินโครงการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ประจำปี พ.ศ. 2555 ระหว่างวันที่ 14 ก.พ.-15 มี.ค. มาแล้ว โดยได้ผลสรุปการตรวจประเมินที่มีข้อสรุปแล้ว จำนวน 13 สถาบัน 18 ศูนย์ 48 หลักสูตร พบว่ามีหลักสูตร

ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน จำนวน 10 หลักสูตร ต้องปรับปรุง 14 หลักสูตร และไม่ผ่านประเมิน 23 หลักสูตร ซึ่งในส่วนของหลักสูตรที่ผ่านการประเมินแล้ว สกอ. จะแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยต้นสังกัดเพื่ออนุมัติการเปิดสอนตามหลักสูตร แต่สำหรับหลักสูตรที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ก็ต้องรอการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) ในเดือนมิถุนายนนี้

“อย่างไรก็ตามกรณีที่มีข้อสังเกตเกี่ยวกับการรับรองหลักสูตรที่มีความล่าช้าในการดำเนินการนั้น ผมยอมรับว่าส่วนหนึ่งเป็นเพราะต้องรอผ่านการพิจารณาจากที่ประชุม กกอ. ทำให้มีความล่าช้าในการดำเนินการ” รองเลขาธิการ กกอ. กล่าว.

# ไฟแดง 37 หลักสูตรม.ศุนย์นอกที่ตั้ง

## สกอ.สั่งขีดเส้นปรับปรุงใน 30 วัน

ASTVผู้จัดการรายวัน - ผลรายงานประเมิน ศุนย์นอกที่ตั้ง ช่วงเดือน ม.ค.-มี.ค.พบมี หลักสูตรผ่านการประเมิน 10 หลักสูตรจากทั้งหมด 47 หลักสูตร สิ่งมหัศจรรย์ห้าหนังสือ ทักท้วงกลับหลักสูตรไม่ผ่านและต้องปรับปรุง ภายใน 30 วัน พร้อมอนุมัติหลักการต่อไป ให้หลักสูตรที่เปิดศุนย์นอกที่ตั้งต้องผ่านการประเมินก่อน

รศ.นพ.กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา (รองเลขาธิการ กกอ.) เปิดเผยว่า สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รายงานผลการลงพื้นที่ เพื่อตรวจประเมินศุนย์การศึกษานอกสถานที่ ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2555 ตั้งแต่เดือน ม.ค.-มี.ค.ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยตรวจประเมิน 13 สถาบัน 47 หลักสูตร 18 ศุนย์ โดยพบว่ามีทั้งสถาบันที่ผ่านการประเมิน และไม่ผ่านการประเมิน รวมถึงต้องปรับปรุง ซึ่งสถาบันที่ผ่านการประเมิน โดยไม่มีข้อสงสัย ซึ่งที่ประชุม กกอ. รับทราบ และให้เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะนั้น มี 6 สถาบัน 10 หลักสูตร 6 ศุนย์ ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาปฐมวัย ศุนย์นครนายก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (มสด.), หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.ม.) สาขาจัดการสารสนเทศ ศุนย์ศึกษาสาธารณสุข มหาวิทยาลัยรังสิต, หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วทบ.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ,

หลักสูตร วทบ.สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการออกแบบ ของ ม.ศิลปากร, หลักสูตร วทบ. สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ศุนย์บุรีรัมย์ วิทยาลัยเฉลิมกาญจนา, หลักสูตรครุศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ ศุนย์ตำบลเมืองเก่าขอนแก่น มรภ.เลย, หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขา ศาสนา, หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขา การจัดการเชิงพุทธ และหลักสูตรพุทธศาสตร บัณฑิต สาขาสาขาวิศศาสตร์ ศุนย์สุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รศ.นพ.กำจรกล่าวต่อว่า สำหรับที่ไม่ผ่าน ประเมินพบว่า มี 10 สถาบัน 23 หลักสูตร 13 ศุนย์ และที่ต้องปรับปรุงมี 6 สถาบัน 14 หลักสูตร ศุนย์ 6 โดย กกอ.มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) แจ้งข้อมูลไปที่มหาวิทยาลัย และให้มหาวิทยาลัยทักท้วงข้อเท็จจริงกลับมาที่ สกอ. ภายใน 30 วัน หลังจากนั้นจะเสนอ กกอ. อีกครั้งก่อนจะเผยแพร่แก่สาธารณชนต่อไป

"กกอ.ยังได้อนุมัติหลักการหลักสูตรที่จะเปิดที่ศุนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง หรือเปิดการเรียนการสอน ต้องมีการพิจารณาว่าผ่านหรือไม่ผ่านก่อนและถ้าหลักสูตรไม่ผ่านการประเมินหรือต้องปรับปรุงให้มีการทักท้วงต่อ คณะอนุกรรมการมาตรฐานของ กกอ. ได้เลย โดยไม่ต้องเสนอ กกอ. อย่างไรก็ตาม ในปี 2555 สกอ.ตั้งเป้าที่จะต้องตรวจประเมินศุนย์การจัดการศึกษานอกที่ตั้ง 67 สถาบัน 661 หลักสูตร 313 ศุนย์" รองเลขาธิการ กกอ. กล่าว ■

### 3. ข้อมูลการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งรัฐและเอกชน

สถาบันอุดมศึกษา	จำนวน สถาบันทั้งหมด	จำนวนสถาบันที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง				จำนวนสถาบัน ที่ไม่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับ การจัดการ ศึกษานอก สถานที่ตั้ง	กกอ.รับทราบแล้ว	
		มีการจัดการศึกษา นอกสถานที่ตั้ง		ไม่มีการจัด การศึกษานอก สถานที่ตั้ง				
		สถาบัน	ศูนย์	สถาบัน	รวม			
ม.รัฐ (เดิม)	16	11	185	4	15	1	1	1
ม.ในกำกับของ รัฐ	14	11	106	3	14	0	4	5
ม.ราชภัฏ	40	29	166	7	36	4	4	4
ม.เทคโนโลยี ราชมงคล	9	5	16	4	9	0	1	1
ม.เอกชน	71	40	214	26	66	5	22	34
รวม	150	96	683	44*	140	10**	32	45



## 4. แนวนโยบายการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

1. ใช้กระบวนการตรวจประเมินสถาบันอุดมศึกษาในปี 2555 ทุกศูนย์ที่ยัง  
ไม่ได้รับทราบ รวม 313 ศูนย์
2. กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่ได้แจ้งการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง  
กกอ.  
จะไม่รับทราบ และให้ประสานข้อมูลกับสมศ.
3. ให้สกอ.ตรวจสอบการใช้อำนาจตามกฎหมาย และกำหนดแนวปฏิบัติ/  
ขั้นตอนการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานที่ชัดเจนเพื่อรองรับการถูกฟ้องร้องทาง  
กฎหมาย

# แนวนโยบายการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

4. การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ควรเน้นคุณภาพการจัดการศึกษาโดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอนจะต้องมีคุณสมบัติเป็นผู้ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและมีการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
5. ควรมีการศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษาชั้นนทพพื้นที่
6. การแก้ไขปัญหาดังต้องเน้นการบริหารจัดการที่ดีของสภาสถาบันและผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

## 5.มาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

- กฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๑
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒
- ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งใช้เป็นแนวทางสำหรับสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชน
- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฯลฯ

## กฎกระทรวงและประกาศที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

- กฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๑
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒
- ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งใช้เป็นแนวทางสำหรับสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชน
- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฯลฯ

## มาตรการเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ของสถาบันอุดมศึกษา

มติคณะกรรมการการอุดมศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง  
ของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

- (1) ไม่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยไม่มีความจำเป็น
- (2) ไม่ควรจัดการศึกษานอกที่ตั้งทับซ้อนในพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
เว้นแต่ในพื้นที่นั้น ไม่มีการจัดการศึกษาหลักสูตรนั้น และอาจมีความร่วมมือกับ  
หน่วยงานที่จะพัฒนาบุคลากรเป็นการเฉพาะกิจ แล้วยุบเลิกเมื่อสิ้นสุดภารกิจ
- (3) ไม่ควรจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ณ นอกสถานที่ตั้งของสถาบัน



# มาตรการเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ของสถาบันอุดมศึกษา

## มาตรการในระยะแรก

การปรับปรุงกฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้เข้มงวดขึ้น พร้อมกำหนดมาตรการให้สภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารพึงรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ

การมีกลไกในการรายงานข้อมูลต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน 30 วันนับแต่วันสิ้นภาคการศึกษาและการเผยแพร่ข้อมูลการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาต่อสาธารณะ

# 6. ประเด็นของการตรวจประเมิน

พิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ.2551 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พ.ศ.2552 รวมทั้งประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2552 กำหนดไว้

1. ประเด็นด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร
2. ประเด็นด้านอาจารย์
3. ประเด็นด้านสถานที่
4. ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดบริการนักศึกษา
5. ประเด็นด้านนักศึกษา
6. ประเด็นการบริหาร การติดต่อประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก
7. ด้านอื่น ๆ นอกเหนือจาก 6 ประเด็นข้างต้น ที่มีผลต่อการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ซึ่งเชื่อได้ว่าจะทำให้เกิดผลเสียต่อคุณภาพการศึกษาหรือผลประโยชน์ของนักศึกษา

เทียบเคียงกับสากล

# The Seven Domains of Educational Quality

- Quality of teachers
- Quality of educational administrators and leaders
- Quality of students
- Quality of curriculum
- Quality of physical facilities
- Quality of internet access and resources (hardware and software)
- Quality of effort (Gladwell law)

Source: Gerald W. Fry "Reform Education, Reform Your Country" The 6th Annual ThailandPOD National Conference Outcome Based Education: Progressing towards the 21 Century Quality Graduates 28–29 July 2011

# 1.ด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร

## ประเด็น

### เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนนอกสถานที่ตั้ง

- หากเป็นไปได้เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา (ตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ หรือเพื่อความสะดวกในการเดินทางของนักศึกษา) ต้องไม่มีการเปิดสอนทับซ้อนในสาขาที่มีการเปิดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่นั้นอยู่แล้ว และต้องแสดงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนด้วย
- เหตุผลและความจำเป็นต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนเท่านั้น ไม่ใช่เพื่อประโยชน์ต่อกิจการของสถาบัน เช่น เพิ่มรายได้ให้กับสถาบัน
- ต้องเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในที่ตั้งแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
- มีหลักฐานการได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน
- กรณีจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งบางส่วนของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตที่สอนต้องไม่เกิน ร้อยละ 50 ของหน่วยกิตทั้งหมด และต้องไม่เปิดสอนในสถานที่ที่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งหลักเกินกว่าที่นักศึกษาจะสามารถเดินทางไปเรียนหรือใช้บริการสนับสนุนการศึกษาได้ทั้งสองแห่งได้โดยสะดวกและปลอดภัย

## ประเด็นการประเมิน

### 1. ด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร

## เกณฑ์การประเมิน

### ไม่ผ่าน

- สภาสถาบันอนุมัติโดยมีรายละเอียดประกอบการพิจารณา “ไม่ครบถ้วน” ตามแนวทางที่ กกอ. กำหนด หรือเปิดสอนก่อนการอนุมัติของสภาสถาบัน
- เปิดสอนแบบบางส่วนในสถานที่ที่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งหลัก เกินกว่าที่นักศึกษาจะเดินทางไปทำการศึกษาหรือใช้บริการ สนับสนุนทั้ง 2 แห่งได้โดยสะดวกและปลอดภัย
- เปิดสอนในหลักสูตรที่ไ้ไม่มีการสอนในที่ตั้งหลักมาก่อน
- ไม่มีการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

### ต้องปรับปรุง

- สภาสถาบันอนุมัติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนชัดเจน แต่ขาดกลไกในการกำกับติดตามในการดำเนินงานและประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

## เกณฑ์

### ผ่าน

- สภาสถาบันอนุมัติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามนโยบายของ กกอ.
- มีการกำหนดกลไกการกำกับติดตามคุณภาพการดำเนินการเพิ่มเติมและเป็นส่วนหนึ่งของ IQA ของสถาบัน

แบบตรวจรายการการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง (สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่พิจารณาว่า สอดคล้อง กับเกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
1. ด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> สถานศึกษานอนูมิติโดยมีรายละเอียดประกอบการพิจารณา “ไม่ครบถ้วน” ตามแนวทางที่ กกอ. กำหนด หรือเปิดสอนก่อนการอนุมัติของสถานบัน</li> <li><input type="radio"/> เปิดสอนแบบบางส่วนในสถานที่ที่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งหลัก เกินกว่าที่นักศึกษาจะเดินทางไปทำการศึกษาหรือใช้บริการสนับสนุนทั้ง 2 แห่งได้โดยสะดวกและปลอดภัย</li> <li><input type="radio"/> เปิดสอนในหลักสูตรที่ไม่มีคุณภาพตั้งแต่แรกเริ่ม</li> <li><input type="radio"/> ไม่มีการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> สถานศึกษานอนูมิติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนชัดเจน แต่ขาดกลไกในการกำกับติดตามในการดำเนินงานและประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> สถานศึกษานอนูมิติโดยมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามนโยบายของ กกอ.</li> <li><input type="radio"/> มีการกำหนดกลไกการกำกับติดตามคุณภาพการดำเนินการเพิ่มเติมและเป็นส่วนหนึ่งของ IQA ของสถานบัน</li> </ul>

ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการประเมิน

สิ่งที่พบเมื่อตรวจประเมิน (ประเด็นด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร).....

ข้อสังเกต (ประเด็นด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร).....

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นโดยเลขานุการ	ผลการตรวจประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเด็นด้านการเปิดดำเนินการหลักสูตร		
1. หลักสูตรที่เปิดสอนนอกสถานที่ตั้งต้องเปิดสอนในที่ตั้งมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และ สกอ. รับทราบแล้ว	( ) เป็นไปตามเกณฑ์ ( ) ไม่เป็นตามเกณฑ์	( ) สอดคล้องตามเอกสาร ( ) ไม่สอดคล้อง (โปรดระบุ) ..... .....

หลักสูตร/สาขา	หลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....	การจัดการศึกษาในสถานที่ตั้ง			การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง		หมายเหตุ
		วันที่สภา มหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ หลักสูตรในที่ตั้ง	วันที่ สกอ.รับทราบ (ข้อมูลจาก.....)	วันที่เปิดสอน ในสถานที่ตั้ง	วันที่สภาอนุมัติ/ เห็นชอบ ให้จัดการศึกษา นอกสถานที่ตั้ง	วันที่เริ่ม เปิดสอน นอกสถานที่ตั้ง	
1. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....							
2. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....							
3. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....							
4. หลักสูตร..... สาขาวิชา.....							

ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการประเมิน

ประเด็น	การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นโดยเลขานุการ	ผลการตรวจประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การเห็นชอบจากสภาสถาบันก่อนเปิดสอนและแจ้ง สกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่สภาสถาบันเห็นชอบ	- ..... ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 25..... ณ วันที่ ..... - วันที่เปิดศูนย์..... - สภาฯ ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติให้จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ( ) มีหลักฐานรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย หรือมติสภาฯ เมื่อคราวประชุมครั้งที่..... วันที่..... ( ) ไม่มีหลักฐาน	( ) สอดคล้องตามเอกสาร ( ) ไม่สอดคล้อง (โปรดระบุ) ..... ..... ..... .....

# 2.ด้านอาจารย์

## ประเด็น

### 2) ประเด็นด้านอาจารย์

- กรณีสอนนอกสถานที่ตั้งทั้งหลักสูตรต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคนละชุดกับในสถานที่ตั้ง
- กรณีสอนนอกสถานที่ตั้งบางส่วนของหลักสูตรสามารถใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกับในที่ตั้งได้ แต่ใช้อาจารย์ชุดเดียวกันเกินกว่าหนึ่งแห่งไม่ได้
- อาจารย์ผู้สอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- อาจารย์ประจำหลักสูตร(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา) ปฏิบัติหน้าที่อยู่จริง
  - อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติหน้าที่อยู่จริงและครบถ้วนตามตารางสอนของศูนย์การจัดการศึกษา
  - จำนวนและคุณภาพของอาจารย์พิเศษมีความเหมาะสมในการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน
  - สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาต้องไม่เกินกว่าความสามารถที่จะดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาในสาขาที่เกิดสอนได้

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
2.ด้านอาจารย์	- อาจารย์ไม่ครบถ้วนจำนวนหรือคุณภาพไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	-ในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีผลงานวิจัย ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่ สกอ.	- มีหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ครบถ้วนตามพันธกิจ นอกเหนือจากการทำ
	ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 - ในกรณีที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีประสบการณ์ด้านการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา - รายชื่ออาจารย์ที่เผยแพร่ต่อสาธารณะไม่ตรงตามความเป็นจริง - อาจารย์สอนไม่ครบถ้วนตามตารางสอนที่ประกาศไว้ หรือไม่ปฏิบัติหน้าที่จริง - เป็นการเปิดสอนนอกสถานที่ตั้งบางส่วนเกินกว่าหนึ่งแห่งโดยใช้อาจารย์ชุดเดียวกับในที่ตั้ง	ยอมรับ - สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน - จำนวนและคุณภาพของอาจารย์พิเศษไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน	หน้าที่สอนตามตารางสอน เช่น ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ร่วมพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น - ในระดับบัณฑิตศึกษามีอาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการอย่างน้อยหนึ่งคน

## เกณฑ์



# 3.ด้านสถานที่

## ประเด็น

## เกณฑ์

ประเด็นการตรวจประเมิน สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีความปลอดภัย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ.2552 มีประเด็นดังนี้

1. สถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนต้องมีบรรยากาศอุดมศึกษาเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ระยะเวลาสัญญาเช่า/เอกสารอนุญาตให้ใช้สถานที่ สัญญาเช่าพื้นที่ยังไม่สิ้นสุดอายุสัญญาในระยะเวลาเพียงพอที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
3. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศโดยรวมศูนย์ สถานที่จัดการเรียนการสอนต้องเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา มีความสะดวกและปลอดภัยเพียงพอ
4. หากมีการใช้พื้นที่เช่าซ้อนระหว่างนักศึกษาของสถาบันที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งกับนักศึกษา/นักเรียนของสถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอน ต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักศึกษาทั้งสองกลุ่ม และไม่ก่อให้เกิดการแย่งชิงใช้สถานที่และบริการที่มีในสถานที่นั้น
5. ขนาดพื้นที่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสาขานั้น

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
3. ด้านสถานที่	สถานที่เรียนเป็นพื้นที่สาธารณะที่ผู้คนสัญจร ซึ่งไม่มีบรรยากาศอุดมศึกษาเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - มีระบบสาธารณูปโภคระบบรักษาความปลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อม	- เป็นสถานที่ปะปนกับการศึกษาในระดับต่ำกว่า หรือไม่ สามารถให้บริการสถานที่ ได้ตลอดเวลา - มีระบบสาธารณูปโภคระบบรักษาความปลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน	- เป็นสถานที่ที่เป็นเอกเทศไม่ปะปนกับการศึกษาในระดับต่ำกว่า และสามารถให้บริการสถานที่ได้ตลอดเวลา

## 4) ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและการ จัดบริการนักศึกษา

### ประเด็น

มีสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีมาตรฐานเดียวกับในสถานที่ตั้ง เช่น ห้องเรียน ห้องทำงานของอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาค้นคว้า เป็นต่อการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ ฐานข้อมูลในสาขาวิชาที่เปิดสอน (กรณีบัณฑิตศึกษา) บริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงต้องเป็นที่ใช้ในระดัของค์กร ไม่ใช่ระดับการใช้งานตามบ้าน

สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาใช้งานได้จริงและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาในสาขาที่เปิดสอน

การเข้าถึงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และบริการอินเทอร์เน็ตเป็นไปโดยสะดวกเพียงพอ และทั่วถึง

บริการที่ได้แจ้งไว้ในประกาศรับสมัครนักศึกษาว่าจะจัดให้มี เช่น บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวอาชีพ การจัดสวัสดิการนักศึกษา และบริการด้านอื่นๆ ต้องมีอยู่จริง

บริการที่จัดให้ต้องมีมาตรฐานเช่นเดียวกับการจัดการศึกษาในสถานที่ตั้ง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
4. ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและบริการนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ห้องสมุดมีตำราและฐานข้อมูลไม่เพียงพอต่อการศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน</li> <li>○ ไม่มีบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน</li> <li>○ ไม่มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่เปิดสอน</li> <li>○ มีบริการนักศึกษาเพียงบางส่วน ไม่เทียบเท่าในที่ตั้ง หรือดำเนินการโดยคนอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับสถาบัน ให้บริการเฉพาะบางช่วงเวลาหรือมีสถานที่ให้บริการที่ไม่แน่นอนหรือปะปนจนแยกไม่ออก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีบริการพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพเหมาะสมกับอุดมศึกษาแต่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบไอทีของสถาบัน</li> <li>○ มีบริการนักศึกษาเทียบเท่าในที่ตั้งแต่ดำเนินการโดยผู้อื่นและ นักศึกษาใช้บริการได้เฉพาะบางเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ มีบริการนักศึกษาในแบบเดียวกับในที่ตั้งและดำเนินการโดยสถาบันโดยตรง นักศึกษาสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา</li> <li>○ มีบริการเสริมเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อลดจุดอ่อนต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง</li> </ul>

เกณฑ์

สิ่งที่พบเมื่อตรวจประเมิน (ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดบริการนักศึกษา).....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อสังเกต (ประเด็นด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาและการจัดบริการนักศึกษา).....

.....

.....

.....

.....

## 5.ด้านนักศึกษา

### ประเด็น

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- มีกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือมีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- มีการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและสามารถสร้างเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ตามที่สถาบันได้กำหนดไว้
- มีระบบการรับสมัคร การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอนการแจ้งผลการเรียน การขึ้นทะเบียนบัณฑิต การลงทะเบียน การวัดและประเมินผล การชำระเงิน และระบบอื่น ๆ ที่เป็นของสถาบัน ไม่แยกเป็นเอกเทศเฉพาะของศูนย์
- สำหรับระดับบัณฑิตศึกษาให้ประเมินเพิ่มเติมในด้านการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ ความสามารถในวิชาชีพ ความรู้ความสามารถในการวิจัย การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย ความคิดริเริ่ม ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- สำหรับระดับปริญญาตรีให้ประเมินเพิ่มเติมในด้านศักยภาพความพร้อมในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
5. ด้านนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การเข้าเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การสำเร็จการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ดำเนินการแยกเป็นเอกเทศ</li> <li>○ นักศึกษามีความรู้ดีต่อกว่าในที่ตั้ง</li> <li>○ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้วแต่กรณี</li> <li>○ นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เปิดสอน</li> <li>○ ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา มีมาตรฐานต่างจากระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาของสถานที่ตั้งหลัก</li> <li>○ เวลาเรียนในห้องเรียนตามตารางสอนต่อวันเกินกว่า 9 ชม.</li> </ul>	<div style="background-color: #cccccc; padding: 20px; display: inline-block;"> <h2 style="margin: 0;">เกณฑ์</h2> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ นักศึกษามีความรู้เทียบเท่าหรือดีกว่าในที่ตั้ง</li> <li>○ มีกลไกในการแก้ไขข้อจำกัดของการเรียนนอกที่ตั้ง</li> <li>○ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่ สกศ. ยอมรับหรืออยู่ในฐานข้อมูลวิจัยระดับนานาชาติ ที่ยอมรับในสาขาวิชาการและวิชาชีพนั้น</li> <li>○ มีกลไกการคัดเลือกนักศึกษา การเสนอและการสอบวิทยานิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive) ที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง</li> </ul>

สิ่งที่พบเมื่อตรวจประเมิน (ประเด็นด้านนักศึกษา)..... ข้อสังเกต (ประเด็นด้านนักศึกษา).....

.....

.....

## 6) ด้านการบริหาร การประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก ประเด็น

ต้องเป็นการบริหารโดยสถาบัน โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน และองค์ประกอบของบุคลากรที่บริหาร  
จัดการศูนย์ กระบวนการรับสมัครและการลงทะเบียนเรียน  
กระบวนการสำเร็จการศึกษาและการขึ้นทะเบียนบัณฑิต การบริหารวิชาการตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นของสถาบัน ไม่ใช่การบริหารโดยผู้อื่น  
มีระบบตรวจสอบการเงินที่โปร่งใสและเป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

ประเด็นการ ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	ไม่ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ผ่าน
6. ด้านการ บริหารและการ ติดต่อ ประสานงาน ระหว่างศูนย์กับ สถานที่ตั้งหลัก	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ สถาบันไม่ได้ดำเนินการเองแต่มอบผู้อื่นเป็นผู้ดำเนินการ</li> <li>○ ผู้บริหารศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งไม่มีความรู้ในเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>○ การเงินแยกเป็นอิสระจากสถาบัน ใ้รับเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ใช่ของสถาบัน</li> <li>○ ระบบสารสนเทศทะเบียนนักศึกษา และ</li> </ul>	<div style="background-color: #cccccc; padding: 20px; display: inline-block;"> <h3>เกณฑ์</h3> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ สถาบันบริหารจัดการการศึกษานอกสถานที่ตั้งเอง และมีระบบต่าง ๆ ตามระเบียบของสถาบัน</li> <li>○ การเรียนการสอนอยู่ในการกำกับดูแลของคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง</li> <li>○ มีการกำหนด มคอ. 3 และ 4 ร่วมกันและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนร่วมกัน ระหว่างศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งกับคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นในที่ตั้ง</li> <li>○ งบดุลการเงินของศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง เป็นส่วนหนึ่งของงบดุลของสถาบัน และมีการตรวจสอบตามระเบียบที่กำหนดโดยสถาบัน</li> </ul>

สิ่งที่พบเมื่อตรวจประเมิน (ประเด็นด้านการบริหาร การประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก).....

ข้อสังเกต (ประเด็นด้านการบริหาร การประสานงานระหว่างศูนย์กับสถานที่ตั้งหลัก).....

## 7. ผลของการประเมินที่มีผลต่อสถาบัน

1. กรณีผ่านจะเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เพื่อรับทราบ
2. กรณีต้องปรับปรุง ให้ปรับปรุงก่อนภายใน 1 ภาคการศึกษา หากปรับปรุงไม่ได้ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับกรณีไม่ผ่าน
3. กรณีไม่ผ่าน คณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษายุติการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาถัดไป หากยังเปิดรับนักศึกษาใหม่อยู่จะไม่รับทราบหลักสูตรนั้นทั้งในและนอกสถานที่ตั้งนับตั้งแต่วันที่แจ้งไม่รับทราบและประกาศต่อสาธารณะ รวมทั้งแจ้งสำนักงาน ก.พ. ต่อไป

**หมายเหตุ:** 1. กกอ. จะรับทราบการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง คราวละ 5 ปี ตามเหตุผลและความจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

2. กรณีไม่แจ้งการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งหากตรวจพบ จะเป็นกรณีเดียวกับไม่ผ่าน และประกาศต่อสาธารณะ ขึ้นเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าเป็นการจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามกฎหมาย และจะเสนอสภาสถาบันสอบสวนพิจารณาดำเนินการทางวินัยกับอธิการบดี ในกรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้รับโทษในฐานะให้ข้อมูลเท็จ

## ขั้นตอนหลังการตรวจประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินให้ความเห็น และสรุปผลการประเมินว่า การจัดการศึกษาในศูนย์นอกที่ตั้งผ่านเกณฑ์, ต้องปรับปรุง หรือ ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ครบทุกองค์ประกอบ และรายงานต่อคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยไม่ต้องแจ้งผลการประเมินให้สถาบันได้ทราบในวันตรวจประเมิน ในกรณีที่ไม่สามารถสรุปความเห็นเป็นเอกฉันท์ ให้กรรมการแต่ละคนบันทึกความเห็นเสนอต่อคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อทำการวินิจฉัยต่อไป

พิจารณาสรุปผลการประเมินบนพื้นฐานของความ  
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาว่า  
การจัดการศึกษาในศูนย์นอกที่ตั้งผ่านเกณฑ์, ต้อง  
ปรับปรุง หรือ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



แบบสรุปผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

ชื่อมหาวิทยาลัย..... วันที่ตรวจเยี่ยม วันที่ .....เดือน ..... 2555  
 ชื่อศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง ..... จังหวัด.....

หลักสูตร	สาขาวิชา	ผลการตรวจประเมิน			หมายเหตุ
		ผ่าน	ต้องปรับปรุง	ไม่ผ่าน	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
รวม					

# สรุปผล

สรุปผลการตรวจประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ( ) เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เพื่อรับทราบ จำนวน.....หลักสูตร
- ( ) ต้องปรับปรุงก่อนภายใน 1 ภาคการศึกษา หากปรับปรุงไม่ได้ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับกรณีไม่ผ่าน จำนวน.....หลักสูตร
- ( ) ไม่ผ่าน คณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษายุติการรับนักศึกษาใหม่ในปี การศึกษาถัดไป จำนวน.....หลักสูตร

ลงชื่อ.....ประธาน

( )

ลงชื่อ.....

( )

# สวดมนต์ก่อนประเมิณนอกที่ตั้ง



# สัมภาษณ์ผู้บริหาร



# ดูสิ่งสนับสนุนการศึกษา





- “The only thing more expensive than education is ignorance.”

- สิ่งที่มีราคาแพงกว่าการศึกษาก็คือ การไม่รู้

- “The only known cure for ignorance is education”

- ยารักษา “ความไม่รู้” นั้น เท่าที่รู้มีเพียงขนานเดียวคือ การศึกษา

จาก ข้อคิดสะกิดใจ โดย ธงชัย ประดับชนานุรัตน์ หน้า 52-53

# Q & A

